

2023-2024學年 全方位學習津貼 運用報告  
港澳信義會慕德中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇1 (包括學習 領域、跨學 科、教育最 新發展方向 可選擇多	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	一生一體藝 / 其他學習經歷計劃： 舉辦不同範疇的活動(智育、體育、藝術 等)，為學生提供多元化的學習經歷。	2023年9月至202 4年5月	中一至中六	420	\$234,204.40	\$557.63	E1,E2,E5,E 6	跨學科	各項課外活動的平均滿意率超過 80%，在不同範疇獲得校外以至 全港性的獎項，例如合唱團、英 文話劇學會、校園電視台、獨木 舟隊、羽毛球隊、排球隊、象棋 隊等。學生潛能得到充份發揮， 努力亦得以肯定。	✓	✓	✓	✓	✓
2	班級經營活動： 透過班會策劃或學校規劃的活動，讓學 生締造共同經歷，增加凝聚力，提升歸 屬感。	23年9月至2024年3	中一至中六	781	\$50,507.80	\$64.67	E1,E5	價值觀教育	班級經營活動能有效提升班級的 凝聚力，增加師生的了解，有助 建構關愛文化。以同樂日為例， 同學普遍積極投入，享受過程。 超過90%的同學表示活動有助提 升對班級及學校的歸屬感，讓他 們留下美好回憶。此外，本年度 之休整日以茶座等較輕鬆的形式 進行，開放的環境能促進師生更 深度的交流，活動有助學生從生 活中學會自我欣賞及反思。		✓	✓		
3	全方位學習活動： 透過規劃不同學習領域的活動，讓學生 走出課室，以體驗式學習的模式建構自 己的知識。	2023年4月30日	中一至中五	662	\$7,680.00	\$11.60	E1,E2	價值觀教育	全方位學習活動形式多元化，能 讓學生從體驗中學習，效果理想 。超過80%學生同意全方位學習 日有助豐富學習經歷。另外，教 師滿意活動成效，欣賞活動能夠 帶領學生走出校園，學習課堂難 以掌握的知識。	✓	✓	✓		✓

4	<p><b>領袖培育活動:</b> 為不同級別的學生或組織提供針對性的領袖培訓，從而提升學生的凝聚力、自信心及領導才能。</p>	3年10月至2024年	中一至中五	239	\$66,896.50	\$279.90	E1,E2,E5	領袖訓練	<p>領袖培育活動不但能裝備學生各領袖崗位所需的技巧，且能提升參加者的領導能力，成效不俗。以僕人領袖為例，超過90%同學滿意活動能提升他們的協作能力和領導才能。而輔導領袖生訓練營效果亦不錯，超過80%學生認為活動能達至營會目標，透過體驗教育活動，提升溝通協作及領袖元素，學習成為關顧新生的輔導領袖生。其次，超過90%學生認為活動主題切合需要。可見，活動有助團隊建立，讓學生突破自我，建立自信。</p>	✓	✓			
5	<p><b>旅遊考察活動:</b> 帶領學生走出課室，按不同主題進行考察活動，以擴闊其視野。</p>	3年11月及2024年	中四及中五	67	\$2,400.00	\$35.82	E1	跨學科(其他)	<p>活動富趣味，能深化學生課堂所學，提升學習興趣。檢討問卷數據顯示，高一級90%修讀學生同意活動有效鞏固課堂所知，並且深化對於旅遊業的認識，親歷其境亦能讓學生產生對旅遊業的興趣。而高二級同樣有90%學生同意活動有助認識酒店業的不同部門，並且對本地住宿業發展有更具體及清晰的了解。</p>	✓				✓

6	<p>趣味英語學習活動： 籌劃不同的活動，營造一個輕鬆互動的學習環境，提升學生對英語學習的興趣，並將英語融入生活。</p>	23年9月至2024年9	中一至中五	263	\$40,994.00	\$155.87	E1, E5	英文	<p>學生踴躍參與英文科舉辦的英語活動，其中英語日、聖誕曲奇製作及文化探索深度遊活動，均十分受學生歡迎，在一個輕鬆及生活化的環境下，大大提升了英語學習的興趣。而英語演說隊除為學生提供專業演說技巧外，更積極推動學生參與公開比賽，大大提升學生的自信及英語運用的能力，效果不俗。而在多次比賽中，學生更能擊敗來自一百多間學校的過千名參賽者，躋身總決賽，這無疑是對他們能力的肯定。最後，英語話劇隊除重視參加者的英語能力訓練外，更鼓勵學生分組創作劇本，演繹及製作自己創作的劇目，增加學生對活動的擁有感，大大提升英語學習的動力及興趣。學生更在教育局主辦的「Speak Up Act Out」戲劇比賽中勇奪冠軍。</p>	✓	✓			
7	<p>價值教育活動： 藉不同與價值教育相關的活動，推動正向價值，建構健康快樂校園。</p>	3年10月至2024年	中一至中六	781	\$99,767.02	\$127.74	E1,E2, E5	價值觀教育	<p>無論小組活動或週會，學生均認同價值教育活動有助建構正向人生。學校邀請了遊劇場到校演出，劇目為《王十四一心之2310》，藉演員與學生的互動，讓參加者了解自己的情緒及反思家庭關係，提升全人健康，推動正向價值。再者，超過90%參加者同意情性教育活動有助提升他們對性的認知及建立對性的正確態度如戀愛觀、家庭觀等。又如「悟生死」活動，超過95%的同學表示活動能使自己有所反思，並對生命帶來新的啟發，效果極之理想。</p>	✓	✓			

8	<p>社會服務學習活動： 透過讓學生規劃活動、事前預備及執行活動，與及活動後反思，藉以將所學轉化活於生活，以行動回應社會的需要，為社會作出項獻，成為一個對社會有承擔的公民。</p>	2023年10月至2024年7月	中四及中五	180	\$45,414.00	\$252.30	1, E2, E5, E	德育、公民及國民教育	<p>服務學習活動不但能引發學生對社會不同議題的關心，且能鼓勵學生以行動回應需要。健社科透過安排高一至高三級選修學生分別與新生精神康復會之精神病康復者及基督教靈實協會靈實胡平頤養院長者進行互動。學生自行策劃院舍探訪活動，以行動回應社會的需要，活出關愛。分別有94%及100%學生參與活動後表示自己會嘗試關心社會有需要的人，效果叫人鼓舞。而中四級「活在井下」活動結果令人滿意，學生對於參與服務後認為活動為他們帶來生活的反思，高達85%的學生參與活動後表示會更加努力經營自己的人生，可見活動對學生帶來正面的成長。</p>		✓		✓	
9	<p>社會共融活動： 藉活動讓一般學生與長者有深度的相處彼此明白對方的特質及需要，以提升學生之間的尊重及關懷意識，推動關愛文化。</p>	3年10月至2024年	中一至中二	284	\$47,550.00	\$167.43	E1	價值觀教育	<p>活動能有效推動長幼共融的意識。如超過98%「共建和諧」的參加者表示，活動能讓他們學會不計回報，關懷他人，並學懂以真誠和尊重態度待人，可見計劃有助提升學生待人接物的正確態度。此外，於貧窮體驗活動中，參加者穿上「高齡體驗衣」進行體驗活動，並探討基層長者的資源和服務，能經驗基層長者在資源匱乏的情況下，如何面對日常生活中的種種挑戰。活動後，大大提升了學生對長者生活的了解，明白他人的需要。</p>		✓		✓	

10	國情教育活動： 藉國情活動的推廣，增加學生對國家的了解，提升身份認同感。	2023年9月至2024年4月	中一至中六	781	\$42,788.16	\$54.79	E1, E5	德育、公民及國民教育	<p>國情大使積極推動國情教育及活動，並參與升旗培訓，建立更專業團隊形象。大使在校園內舉行不同形式國情活動，有效提升校園內對國情關注，提高全校身份認同感。2023-2024年本校之情意及社交表現評估顯示，國民身份認同之Q值，大部份為116，成效不俗。此外，專題研習科以非物質遺化文產為主題積極推廣中華文化，如參與鹽田梓工作坊及大坑舞火龍館，讓學生從生活中感受中華文化的底蘊。</p>	✓	✓		
11	STEAM學習/體驗活動： 透過生活化的活動及體驗，提升學生對STEAM的興趣，激發學生的創意。	2023年10月至2024年7月	中一至中五	190	\$95,833.00	\$504.38	E1,E5,E7	跨學科 (STEM)	<p>STEAM活動能有效提升學生學習的興趣，參加者都表示能投入和享受活動。以「航空訓練」活動為例，現職民航機師透過飛行模擬器教授學生基礎飛行控制技術。在模擬飛行訓練中，學生練習平直飛行和爬升技巧。飛行計劃設計遊戲則幫助學生將數理及地理知識應用於實際情境中，進一步提升他們的學術能力和實踐經驗。整體活動不僅增強了學生的技術技能，也提高了他們對航空領域的興趣。而「模型火箭車」活動，學生亦透過各種實驗深入了解力學概念，特別是作用力、反作用力和摩擦力，並掌握設計最快火箭車的秘訣。經過反覆實踐，學生在製作、測試及改良火箭車的過程中，提升了學習的投入度並準備參加全港比賽，效果不俗。</p>	✓	✓	✓	



**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEAM學習/體驗活動器材	配合進行STEAM活動的需要，提升活動的效能及對該範疇之認知。	\$79,690.00
請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$79,690.00
第1及第2項總開支			\$1,316,304.78

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	781
受惠學生人數：	781
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳云佳
職位：	學生事務副主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		