

港澳信義會慕德中學
2023-2024 年度
升學及生涯規劃指導組周年報告

升學及生涯規劃指導主任：譚穎嫻 副主任：劉景文 組員：崔銘峰、麥曦雪、朱鳳仙、文翰霆

工作目標：

1. 為學生提供與生涯規劃相關的資訊，並透過不同形式的交流(網上、面談等)，讓學生作出最適切自己需要的生涯規劃選擇。
2. 於輔導學生的過程中，展現對學生的關愛，陪伴他們於成長路上同行。

中一：訂立目標							
	措施	內容	完成時間	施行概況	成效及反思	改善方案	負責人
1	我的夢想日誌 教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓各班班主任清晰「我的夢想日誌」的教授內容 ● 讓老師共享教授心得 ● 提醒老師運用日誌時應注意的事項 	2023 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於 9 月完成,以便班主任帶領《我的夢想日誌》班主任課。 	<p>班主任於接受培訓後,更清晰知道此計劃的目標及施行方法,有助他們帶領班主任課。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續安排此培訓工作坊。 	Jane 中一班主任
2	我的夢想日誌	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任透過早會教導學生運用校本印製的學習歷程檔案,要求學生建立個人短期和長期的學習目標,並須說明如何有計劃地將目標達致,持續檢視及反思,令學生在自己的基礎上不斷求進步。 ● 班主任定期就學生所訂的目標作回饋及提供改善建議,協助學生達成目標。 	2024 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班已於 5 月完成《我的夢想日誌》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據《我向夢飛翔》小冊子預先安排的流程,班主任能於預定的時間內完成課程,跟進學生訂立目標的進度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將繼續推行課程。 	TWH 中一班主任

3	我向夢飛翔 攀石活動	<ul style="list-style-type: none"> 藉攀石活動，學生除挑戰自己外，亦學會要達成目標，必須付出努力和有堅毅的精神。 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 因時間問題，攀石活動取消。 	<ul style="list-style-type: none"> 攀石活動作為學生遞交《給三年後的我》信件的儀式，固有其特色，但考慮到不同因素：如時間、參與學生人數等等，宜考慮繼續舉行的可能性。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將考慮其他方案。 	MARCO TMF LKM4 TWH MA CFS 中一班主任
4	中一迎新營	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組及輔導員透過活動，讓中一新生更了解自己的性格，同時亦使他們認識校內不同範疇的輔導員，從而知悉於遇到困難時可如何尋求協助。 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 本年迎新活動於7月舉行。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年透過活動初步辨識學生的情緒需要，從而於新學年作出支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將繼續此安排，以便及早識別有特殊學習需要的學生。 	YWC TMH

中二：提升動機							
	措施	內容	完成時間	施行概況	成效及反思	改善方案	負責人
1	Infinity	<ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊，讓學生增加對自己的認識，從而協助自己訂立更清晰的生涯規劃目標 	2023年10月	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動效果理想。大部份學生均投入參與活動，學生透過遊戲形式，進一步了解個人價值觀，活動完結後，社工帶領學生反思，有助學生訂立目標，惟解說時間略欠不足，實為美中不足之處。 	<ul style="list-style-type: none"> 除認識自我外，認識世界也同樣重要，故下學年建議改為舉辦相應主題的活動。 	TMF
2	理財工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊，促進青少年反思個人消費行為以及理財態度，並為他們建立出一套正確的理財價值觀。 	2023年2月	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與度高，能透過不同活動認識基本理財概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將按需要，再安排相關主題的活動。 	PKY MARCO

3	廈門姐妹學校交流團	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生參觀內地企業、與國內姐妹學校交流，進一步認識國家，建立目標。 	2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參加者均認同是次交流團能增進對國家的了解 活動亦能讓學生開拓眼界，了解不同企業的運作 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將由課外活動組繼續舉辦。 	TWH TMF TMT CWK2 CMT2
4	伴我成長	<ul style="list-style-type: none"> 讓初中學生能以友師作榜樣，訂立學習目標，聽取學習心得。 友師能透過建立關係，給予學生正面鼓勵及支持。 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 友師以1對2位初中學生，定期跟學生聯絡傾談，了解其學習及適應進度，以及與之檢視學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 友師與學生有定期的會面，建立穩定的關係。友師亦能更了解學生於成長和學習方面遇到的問題，從而給予解決辦法。 	<ul style="list-style-type: none"> 校方定期了解及關注學生出席情況，若有需要，會提供相應幫助。 	PKY MARCO

中三：選科升學							
	措施	內容	完成時間	施行概況	成效及反思	改善方案	負責人
1	中三選科及選科輔導	<ul style="list-style-type: none"> 透過週會向學生介紹各科的課程，幫助中三同學選擇高中科目。 	2023年10月26日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 已順利安排不同科目的介紹。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續舉辦。 	TWH CMT
2	初中三家長晚會	<ul style="list-style-type: none"> 透過家長晚會，讓家長對高中學科有更多認識，鼓勵家長陪伴子女選科及作抉擇。 	2023年10月27日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長表現投入，並留心聆聽校長及相關同工的分享和介紹。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續舉辦。 	TWH CMT WPH

3	我選我路向	<ul style="list-style-type: none"> 透過班主任課協助學生了解自己的性向，從而訂定長遠學習目標，並選擇合適高中科目。 	2024年1月9日、23日、2月6日及27日	<ul style="list-style-type: none"> 升輔組同工先向中三級班主任講解「我選我路向」的設計理念及課堂重點，以便班主任更清晰如何帶領班主任課。 班主任能順利完成四節「我選我路向」的課程，為學生選科提供更多建議。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動效果理想。在計劃開始前的培訓能有效提升班主任對計劃的認識度，並使他們對如何傳遞計劃內容有清晰的掌握，當中同工亦會分享心得，有助第一次施教的同工有更好掌握。 學生方面，計劃能幫助學生更認識自己，並對不同學科與職業的掛勾有初步了解。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續安排四次早會作「我選我路向」。 	CFS 中三班主任
4	介紹職業訓練局課程	<ul style="list-style-type: none"> 協助學業成績未如理想之初三同學尋找更合適之課程 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 班主任或教務組轉介個案，再向學生介紹合適課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過面談，生涯規劃輔導員了解學生的難處及需要，並向學生推薦相關課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將按實際情況，繼續安排生涯規劃輔導員與相關學生的面談。 	MARCO
5	選科個別輔導	<ul style="list-style-type: none"> 升輔組同工及生涯規劃輔導員約見學生，根據學生的興趣、能力、期望及夢想等方向，令學生更準確選擇適合自己的學科。 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 由班主任為每位中三學生提供個別輔導，就他們試選給予回饋。 每班再抽取特殊個案，由升輔組同工及輔導員面見。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過面談，班主任能與學生傾談其選科的意願。 生涯規劃輔導員就個別個案加以約見，向他們提供升讀中四以外的其他出路。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續進行。 	CFS 中三班主任
6	廈門姐妹學校交流團	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生參觀內地企業、與國內姐妹學校交流，進一步認識國家，建立目標。 	2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參加者均認同是次交流團能增進對國家的了解 活動亦能讓學生開拓眼界，了解不同企業的運作 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將由課外活動組繼續舉辦。 	TWH TMF TMT CWK2 CMT2

中四：認識自我							
措施	內容	完成時間	施行概況	成效及反思	改善方案	負責人	
1	大學資訊日介紹/參觀本地大學	<ul style="list-style-type: none"> 了解大學的校園環境及學習情況。 探索大學內可選擇的科目，及自己是否對該等科目感興趣。 增加學生的溫習動機。 	2023年9月至11月	<ul style="list-style-type: none"> 本年度院校的資訊日恢復以實體形式舉行，本組向學生提供資訊，鼓勵同學自行前往不同院校。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能主動前往不同院校，當中以中五六學生較多，中四學生反應相對不太熱衷。參與學生能根據個人需要及喜好，安排時間參觀院校，惟部份學生表示，若有旅遊巴接送更好。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將繼續向學生提供參觀資訊，特別會鼓勵中四學生前往。 	LKM4 TMF MA TWH
2	多元升學講座	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座，向家長介紹多元升學出路。 	2023年10月6日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長反應理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年的分享繼續以本地升學為主線，輔以其他升學出路。 	LKM4 TWH
3	多元出路學生講座：新興行業	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對新興行業的認識，了解社會中不同行業發展的趨勢 	2023年10月26日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應理想，除一復職業外，亦有一些較冷門的職業，令學生了解更多。 	<ul style="list-style-type: none"> 未來若再舉辦此等講座，建議集中在冷門職業上。 	TMF
4	看三年前的信	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生重新檢視三年前所定下的長遠目標能否達成。 反思自己這三年來的成長與實行。 為自己再訂下新的長遠目標。 	2024年3月1日	<ul style="list-style-type: none"> 升輔組利用高中一級成長營的最後一日，把該級學生於三年前寫的信透過班主任發還予高中一級學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任於成長營前先閱讀班上學生的信件，以了解學生於初中訂立的目標，然後於成長營的小組時間，與學生一同檢視目標，並制定新目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續進行。 	TMF 中四 班主任
5	應用學習申請	<ul style="list-style-type: none"> 協助有興趣的學生報讀應用學習課程。 	2024年4月	<ul style="list-style-type: none"> 學生均能順利完成報名 	<ul style="list-style-type: none"> 院校提供線上及實體導讀課程，供學生了解。最終有13位學生報讀應用學習課程，並全數獲取錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續推薦適合的學生入讀應用學習課程。 	TWH TMF

6	廈門姐妹學校交流團	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生參觀內地企業、與國內姐妹學校交流，進一步認識國家，建立目標。 	2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參加者均認同是次交流團能增進對國家的了解 活動亦能讓學生開拓眼界，了解不同企業的運作 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將由課外活動組繼續舉辦。 	TWH TMF TMT CWK2 CMT2
7	GROWS TOGETHER 職場有你 2024	<ul style="list-style-type: none"> 此計劃提供職場相關信息的專題講座、企業參觀、工作分享等不同活動，讓學員在導師指導下，得以深入了解不同行業與工作崗位 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 此計劃由香港優質師友網絡與東九龍少年警區合辦。 本年共推薦兩位高中一同學參與。 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能認識不同企業、機構，並由相關行業的導師介紹，更能拓闊眼界。 學生成功入選交流團，到北京天津進一步交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年若有此計劃，會繼續參與。 	TWH
8	幼稚園教師實習	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生體驗及了解幼兒教育工作及日常運作，學習關愛幼兒，與人合作及相處。 	2024年8月	<ul style="list-style-type: none"> 此計劃由西貢局校長會主辦。 共有4位同學參與，為期一星期。 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能參與幼稚園日常工作中，學習與幼兒相處，及認識工作流程及注意事項 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年若有此計劃，會繼續參與。 	TWH

中五：多元升學出路

	措施	內容	完成時間	施行概況	成效及反思	改善方案	負責人
1	參觀本地大學/大學資訊介紹日	<ul style="list-style-type: none"> 了解大學的校園環境及學習情況。 探索大學內可選擇的科目，及自己是否對該等科目感興趣。 增加學生的溫習動機。 	2023年9月至11月	<ul style="list-style-type: none"> 本年度院校的資訊日恢復以實體形式舉行，本組向學生提供資訊，鼓勵同學自行前往不同院校。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能主動前往不同院校，當中以中五六學生較多，中四學生反應相對不太熱衷。參與學生能根據個人需要及喜好，安排時間參觀院校，惟部份學生表示，若有旅遊巴接送更好。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將繼續向學生提供參觀資訊，特別會鼓勵中四學生前往。 	LKM4 TMF MA TWH
2	家長晚會	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座，向家長介紹如何支援子女，及如何與子女相處。 	2023年10月6日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長反應理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年的分享會以本地升學為主線，輔以其他升學出路。 	TWH PKY

3	職業性向測試 教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊，讓中五級班主任了解如何利用規關數據，為學生進行個別生涯規劃輔導 	2024年1月	<ul style="list-style-type: none"> 中五班主任學習如何閱讀及分析報告，再制訂學生的個別生涯規劃輔導計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 中五班主任更了解如何閱讀報告，惟因部份學生未有向學校提供權限，以致同工未能事先研讀學生報告 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續教師培訓。 	MARCO TWH
4	撰寫求職信及 履歷表	<ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊教導學生撰寫求職信及履歷表，協助學生反思個人的強項，並掌握推銷自己的技巧。 	2024年 1月-5月	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度繼續由英文科協助處理，教導學生撰寫求職信及履歷表，效果較之前理想。學生均反映教學內容更貼近他們的程度和需要，而且跟進也較理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將繼續此安排。 	MA TWH
5	Soci Game (家福會)	<ul style="list-style-type: none"> 以模擬選科、升學及就業環境，讓同學通過體驗活動了解未來路向，並提升自我了解及學習動力。 	2024年 3月1日	<ul style="list-style-type: none"> 配合休整日，學校以實體形式舉行 Soci Game。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應理想，積極投入參與活動，學生表示活動有警醒作用。然而，有同工反映，活動的互動不足，學生大多只需長期留在同一間課室，便可完成由升學及就業的過程。建議下年筭調。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將安排在試後活動舉行。 	TWH 中五班主任
6	職業博覽會	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同講者的分享，讓學生對不同行業的入職條件、工作性質等有更清晰的掌握。 	2024年 4月30日	<ul style="list-style-type: none"> 是次職業博覽會與香港家庭福行會合作，共安排了12位嘉賓分享，相關的職業範疇亦較廣泛。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應理想，部份分享者表達較沉悶。 本年度於全方位學習日的舉行，學生出席理想 	<ul style="list-style-type: none"> 由於下學年沒有全方位學習日，加上單向介紹略為沉悶，下年度將舉辦另一活動。 	TWH

7	升學及就業領袖生分享	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會分享，向同儕協助傳遞升學及就業資訊，同時幫助本組教育學生升就路徑及介紹職業性質。 	2024年5月	<ul style="list-style-type: none"> 本組按安排進行四次升學及就業輔導領袖生分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 升輔大使預備充足，能清晰向師生介紹不同職業的入職條件、工作內容、薪酬等資訊，然建議介紹職業時，亦可加入相應的個人特質 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將繼續安排此類型早會分享。 	TWH LKM4 TMF CFS MA
8	廈門姐妹學校交流團	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生參觀內地企業、與國內姐妹學校交流，進一步認識國家，建立目標。 	2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參加者均認同是次交流團能增進對國家的了解 活動亦能讓學生開拓眼界，了解不同企業的運作 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將由課外活動組繼續舉辦。 	TWH TMF TMT CWK2 CMT2
9	職誌夢想輔導計劃	<ul style="list-style-type: none"> 利用分析學生性格和興趣的工具，協助學生認識自己，並訂立長期職誌目標及短期升學方向。 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 升輔組成員能完成約見大部分高中三級學生，而高中二級則只有部分能成功約見。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分曾被約見的學生都反映會面能有助他們訂立清晰的升學或就業方向，並獲得相關的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年仍以高中三級學生為優先約見的目標，待高中三離校後則開展高中二級的約見。 	TWH LKM4 CFS MA TMF MARCO
10	生涯規劃記錄冊	<ul style="list-style-type: none"> 透過填寫記錄冊，促進學生思考其個人生涯計劃，並協助他們了解其個人職業性向特質。 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 升輔組於完成高中三面談後，只能安排與部分高中二學生面談，而且亦未有填寫生涯規劃記錄冊。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生表示會面能有助他們了解不同出路方向，或訂立清晰的升學方向，並獲得相關的資訊。 就填寫生涯規劃記錄冊而言，因未能蛋方邪協調，故此難以跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議下學年利用班主任課，讓學生記錄曾參與的不同生涯規劃活動。 	MA MARCO
11	幼稚園教師實習	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生體驗及了解幼兒教育工作及日常運作，學習關愛幼兒，與人合作及相處。 	2024年8月	<ul style="list-style-type: none"> 此計劃由西貢局校長會主辦。 共有4位同學參與，為期一星期。 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能參與幼稚園日常工作中，學習與幼兒相處，及認識工作流程及注意事項 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年若有此計劃，會繼續參與。 	TWH

12	師友伙伴計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校組織不同界別的校友擔任友師，與學生配對成小組後，由友師分享其入行經歷、職場難忘事件，以至帶友員到職場參觀，從而使參加的學生對不同界別工作的入職要求、工作性質、晉升條件等有更深的認識。 	活動取消	<ul style="list-style-type: none"> ● 未有安排校友擔任友師，亦未能安排職場參觀。 	● /	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將嘗試安排校友擔任友師及進行職場參觀。 	TWH LKM4
----	--------	---	------	---	-----	--	---------------------------

中六：升學及就業準備							
	措施	內容	完成時間	施行概況	成效及反思	改善方案	負責人
1	大學資訊介紹日	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解大學的校園環境及學習情況。 ● 探索大學內可選擇的科目，及自己是否對該等科目感興趣。 ● 增加學生的溫習動機。 	2023年9月至11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度院校的資訊日恢復以實體形式舉行，本組向學生提供資訊，鼓勵同學自行前往不同院校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能主動前往不同院校，當中以中五六學生較多，中四學生反應相對不太熱衷。參與學生能根據個人需要及喜好，安排時間參觀院校，惟部份學生表示，若能有旅遊巴接送更好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將繼續向學生提供參觀資訊，特別會鼓勵中四學生前往。 	LKM4 TMF MA TWH
2	大學聯合招生辦法	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過週會講座，協助學生辦理大學入學申請，並提供選科輔導，引導同學選擇適合自己的大學學科。 	2023年10月3日	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生同意週會能使他們更清楚聯招系純的運作方法、報告要求及選科注意事項。 ● 班主任亦能透過周會了解聯招運作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續安排此週會，並加強生涯規劃輔導員及升輔組同工的支援。 	JANE
3	大學聯招申請	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生辦理聯招申請 	2023年10月5日	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 是次活動協助全級高中三學生開辦聯招戶口，超過九成學生成功申請 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續舉辦 	TWH LKM4 JANE CFS 中六班主任

4	多元出路學生講座：新興行業	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對新興行業的認識，了解社會中不同行業發展的趨勢 	2023年 10月26日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應理想，除一復職業外，亦有一些較冷門的職業，令學生了解更多。 	<ul style="list-style-type: none"> 未來若再舉辦此等講座，建議集中在冷門職業上。 	TMF
5	模擬面試 家庭福利會 (1.5小時)	<ul style="list-style-type: none"> 透過模擬面試工作坊，讓參與的學生為大學面試作好準備。 	2023年 12月5日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度模擬面試繼續以小組形式進行，報名的學生積極投入面試之中，從而訓練相關的技巧，部份學生惜因課後補習等原因未能報名。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將繼續以此模式舉行模擬面試工作坊。 	TWH LKM4 家福會社工
6	E-APP 講解	<ul style="list-style-type: none"> 透過週會講座，向學生介紹非聯招升學途徑。 	2023年 12月14日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成 	<ul style="list-style-type: none"> 本組透過週會向學生講解E-APP的報名程序、可選擇的課程及運作等資訊。大部份學生留心聆聽內容，初期報名的情況差異頗大，部份同學報讀甚多課程，部份同學一個也沒有。經多次宣傳後，最後有更多學生至少報讀一個課程，情況大為改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將繼續舉辦。 	TWH MARCO
7	大學聯合招生 個人升學 輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> 透過個別或小組面談，協助學生準確選科。 	2024年1月	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度本組同工個別面見高中三學生，並為他們進行選科輔導，然礙於人手有限，未能面見全部學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將繼續安排本組同工面見高中三學生，另亦會邀請班主任參與面見。 	LKM4 TWH TMF CFS MARCO MA

8	校長推薦計劃 (SNDAS、JUPAS、內地院校)	<ul style="list-style-type: none"> 透過校長推薦計劃，幫助在課外活動、運動或服務表現突出的同學爭取入讀大學的機會。 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度已完成各項推薦計劃，最終一名學生於 SNDAS 中成功獲取大學學位，而在 SPN 計劃中，亦有不少學生獲得院校加分或有條件取錄。 至於內地院校方面，本年度有一位學生申請推薦。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續在本學年的基礎上運作校長推薦計劃。 	TWH LKM4 Jane MARCO
9	升學資訊教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> 向各班主任講解及更新升學及就業資訊 	2024年7月16日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任反應理想，能深化其對升學資訊的理解及掌握，同時亦能讓班主任了解夜榜日的流程及相關注意事項，更好幫助學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將繼續舉辦。 	TWH MARCO 中六班主任
10	中六放榜輔導日	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座，讓同學掌握改選策略及最新升學資訊，為放榜作心理準備和計劃 	2024年7月16日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生數目理想(約60人)。 學生反應理想，除留心聆聽外，亦會主動提出與升學相關的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將繼續舉行，並提早向學生宣傳，以增加參與率。 	MARCO
11	文憑試放榜	<ul style="list-style-type: none"> 於放榜日為學生提供升學及就業的諮詢服務。 	2024年7月17日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校先於課室，由班主任分班發放文憑試成績，再於禮堂安排生涯規劃輔導。整體而言，學生積極向升輔組老師尋求意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度為班主任提供升學資訊培訓有助他們解答學生的提問，下學年將繼續舉辦。 	TWH CFS LKM4 MA TMF MARCO 中六班主任

12	大灣區實習計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家 ● 提供職場體驗，豐富經歷，開拓眼界 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 此計劃由香港文化藝術發展中心舉辦 ● 順利完成。 ● 共有6位高中三同學參加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生表示獲益良多，能認識更多工作場所的實際運作。 ● 其中一位同學因實習職位臨時更換而決定退出。 ● 負責機構安排欠清晰，學生表示略為混亂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會重新考慮下學年是否繼續參與。 	LKM4 TWH
13	聯招放榜輔導	<ul style="list-style-type: none"> ● 為未能取得學位之同學提供輔導。 	2024年8月7日	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聯招於8月7日公布結果，暫未有學生尋求放榜後輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升輔組同工及生涯規劃輔導員將繼續以不同模式(如：實體面見、網上資訊提供等)為有需要的學生提供聯招放榜後輔導。 ● 根據以往數年經驗，學生少有回校查詢。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議查詢方法亦可透過網上/電話，更切合學生需要。 	MARCO TWH

其他							
	措施	內容	完成時間	施行概況	成效及反思	改善方案	負責人
1	小組面談	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉小組面談，了解學生的升學選擇及職業路向，並加以引導。 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度升輔組同工及輔導員共接觸超過100位學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度升輔組老師加強與學生面談，了解他們對升學選擇的疑問，從而提供相關資訊，又或轉介生涯規劃輔導員跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續此安排。 	TWH CFS LKM4 MARCO TMF MA
2	升學及就業輔導壁報	<ul style="list-style-type: none"> ● 展示坊間海報，讓同學掌握更全面資訊。 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為使學生更清楚看到不同的升學資訊，本組於二樓教員室外的展板張貼各項資料，效果理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來將探索製作升輔組網頁可行性。 	CFS MARCO

3	升學及就業參考資訊(書刊及小冊子)	<ul style="list-style-type: none"> ● 整理坊間書刊及小冊子 ● 方便學生借閱。 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本組定期把升學資訊張貼在二樓教員室外的報告板,以便學生閱覽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將加強宣傳,以提升學生取閱升學資訊的數目。 ● 另外,本組亦會把相關資訊透過班群分發至各班,以加強學生接觸該等資訊的機會。 	MARCO
4	推薦信(書信式)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生報讀其他學校提供輔助文件。 	2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成 ● 本年度本組為超過10位學生撰寫推薦信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生獲校方發出的推薦信,能提升他們獲面試的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將繼續此措施。 	TWH MA LKM4