致:總學校發展主任(西貢)/幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱: ___**港澳信義會慕德中學**

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|------|--|---------|----------------|---|------------|
| 學校行政 | (1)持續優化「國情及國安教育發展組」的工作和有關機制: - 領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育,持續檢視學校相關的行政指引,以配合推廣國家安全教育; - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施; - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園; - 定期透過不同途徑,例如內部通告/指引、會議等,發放與國情、國安及國民教育相關的資訊。 | 觀察/會議檢討 | 2024/25 全學年 | 國情及國安教育發展組 | 相關教育局指引及教材 |
| | (2) 締造平和有序的校園環境和氣氛 持續檢視及落實不同校本審批機制,包括校舍借用、實體及電子書籍購置、校園環境佈置、活動舉辦等,確保校園環境沒有涉及危害國家安全的內容; 落實校園保安措施及通報機制,確保教職員清晰了解機制。 | 觀察/會議檢討 | 2024/25 全學年 | 國情及國安教育發 展組、教務核心常 務會、校舍管理及 發展組、圖書館主 任、學生事務委員 會 | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|-------|--|--------------------|----------------|--------------------------------|---------------|
| | (3) 規劃及編排升旗禮 於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌,以及安排國旗下講話,以加強學生對國情和國家安全的認識,提升國民身份認同。 加強培訓國情推廣大使,例如負責國旗下講話和放聲歌唱國歌等,使能成為學生之間的楷模。 | 觀察/會議檢討 | 2024/25 全學年 | 國情及國安教育發 展組、公民及價值 教育組 | 國旗、相關教育局指引及教材 |
| 人事管理 | (1)持續實施員工聘任及管理機制 根據本港相關法例、教育局指引及校本要求實施聘任機制,確保新聘的教師及非教學人員,不會涉及危害國家安全的行為和活動; 透過教師手冊、教職員會議、考績機制等,讓我校教職員了解、掌握和恪守教育局公布的《教師專業操守指引》。 | 觀察/會議檢討 教職員考績記錄 | 2024/25 全學年 | 校長、副校長、各科組主管、教職員專業發展及考績組 | 相關教育局指号 |
| 教職員培訓 | (1)策劃、推行及鼓勵國家安全教育培訓 透過電子通告和教職員會議,建立定期發放與國情、國安及國民教育相關的資訊的機制; 每年安排至少一次與國民、國安及國情教育相關的全校教職員培訓; 定期檢視教職員參與培訓的時數,並鼓勵教職員參與教育局舉辦的培訓課程。 | 教職員培訓記錄會議檢討 | 2024/25 全學年 | 國情及國安教育發 展組、教職員專業 發展及考績組 | 相關教育局指引及教材 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|-----|---|------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 學與教 | (1) 對課程內容的檢視及增潤持續參考《國家安全教育課程框架》檢視課程內容自然連繫國家安全教育;建立全校施行概況一覽表,讓學校能更容易閱覽學校的推行情況。 | 科組手冊 教學進度表 查簿及觀課機制 審批考卷機制 | 2024/25 全學年 | 學與教發展組、 教務行政組 | 相關教育局指引及教材 |
| | (2) 對教師的專業操守要求持續透過教師手冊、教職員會議、考績機制等方式,傳達及確保教師恪守教師專業操守。 | 查簿及觀課機制觀察/會議檢討 | 2024/25 全學年 | 國情及國安教育發 展組、教職員專業 發展及考績組 | 相關教育局指引及教材 |
| | (3) 對學與教資源的審核機制 - 持續透過科組會議、購置學與教資源的審批程序、觀課和視簿的安排等,確保校本課程的設計,以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。 | 觀察/會議檢討 | 2024/25 全學年 | 學與教發展組、教 務行政組 | 相關教育局指引 |
| | (4)推動國民教育及相關的全方位學習活動 (詳見附件一)由「國情及國安教育發展組」協調,確 保每年舉辦具質素的國民教育相關的全 方位學習活動,以及安排學生參與校 際、全港性或全國性的國民教育及相關 的全方位學習活動。 | 學生及教師問卷觀察/會議檢討 | 2024/25 全學年 | 國情及國安教育發 展組、學生事務委 員會 | 全方位學習 津貼、相關 教育局指引 及教材 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---------|---|----------------|----------------|------------------------------|---------|
| 學生訓輔及支援 | (1) 價值觀教育 透過恆常訓輔工作和周會講座等,向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求,幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (2) 實施訓輔及獎懲機制 因應學生違規行為的情況,按校本訓輔機制,採取合適的訓育與輔導方法,幫助他們改善,如情況嚴重或屢勸不改,則應予適當的懲處,或者轉介予專業人員跟進。 透過全校早會、周會及獎勵機制,以口頭、優點或服務獎肯定學生表現,表揚積極參與國民、國安、國情教育活動的傑出表現學生。 | 學生及教師問卷觀察/會議檢討 | 2024/25 全學年 | 公民及價值教育 組、行為指導組、 學生輔導組 | 教育局指引 |
| 家校合作 | (1)持續家校合作和溝通模式 透過學校通告、家長日、家教會活動、家長講座及親子工作坊與家長持續保持緊密溝通,發揮家校合作的精神。讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長,成為守法守規的良好國民和公民。 由家校合作組負責,每年為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。 | 觀察/會議檢討 | 2024/25 全學年 | 家校合作組 | 相關教育局指引 |

附件一: 與國民、國安及國情教育相關的全方位學習活動

| 日期 | 活動/項目 | 對象 | 負責 |
|-------------|--|----------|-------------------------|
| 2024-25 全學年 | 每周進行升旗禮及奏唱國歌 提名學生參與由教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 培訓校內的國情推廣大使 參與國民、國安及國情教育相關的問答比賽,例如《憲法》及《基本法》問答比賽、國家憲法日問答比賽 安排學生參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動 | 全校 | 國情及國安教育發展組、公民及價值教育組 |
| 2024年9月2日 | 開學禮 • 安排升國旗儀式及奏唱國歌 | 全校 | 公民及價值教育組 |
| 2024年9月3日 | 中國人民抗日戰爭勝利紀念日 • 紀念日短片播放 | 全校 | 國情及國安教育發展組 |
| 2024年9月17日 | 中秋節燈謎會 | 全校 | 公民及價值教育組 |
| 2024年9月17日 | 「九·一八」事變紀念日 • 短片播放 | 全校 | 國情推廣大使 |
| 2024年9月30日 | 慶祝中華人民共和國成立 75 周年 學校升旗活動 安排升國旗儀式及奏唱國歌 安排國旗下講話 國家成就短片播放 | 全校 | 公民及價值教育組 |
| 2024年10月 | 公民及社會發展科考察團 | 高中 二級 | 公民與社會發展科 |
| 2024年11月14日 | 境外交流活動分享會 公民科南沙及前海團分享 西安中史及國情探知團分享 廈門姊妹學校交流團分享 | 全校 | 全方位學習活動組 |
| 2024年12月4日 | 國家憲法日及南京大屠殺死難者 國家公祭日(因應考試期提前) • 安排升國旗儀式及奏唱國歌 • 安排國旗下講話 • 教育展板 • 參與由教育局、不同政府部 門或非政府組織舉辦的國民 教育活動 | 全校 | 國情及國安教育發展 組、公民及價值教育組 |

| 日期 | 活動/項目 | 對象 | 負責 |
|--------------|-----------------|--------|-----------|
| 2025年1月3日 | 元旦升旗禮 | 全校 | 國情及國安教育發展 |
| | • 安排升國旗儀式及奏唱國歌 | | 組、公民及價值教育 |
| | 安排國旗下講話 | | 組 |
| 2025年1月20至 | 運動會 | 全校 | 公民及價值教育組、 |
| 21 日 | 安排升國旗儀式及奏唱國歌 | | 體育科 |
| 2025年1月24日 | 華服日及年宵義賣 | 全校 | 家校合作組 |
| 2025年4月4日 | 《基本法》頒布紀念日 | 全校 | 公民及價值教育組、 |
| | ● 短片播放 | | 國情推廣大使 |
| | • 參與由教育局、政府部門或非 | | |
| | 政府組織舉辦的國民教育活動 | | |
| 2025年4月15日 | 全民國家安全教育日 | 全校 | 公民及價值教育組、 |
| | ● 短片播放 | | 國情推廣大使 |
| | • 參與由教育局、政府部門或非 | | |
| | 政府組織舉辦的國民教育活動 | | |
| 2025年4月22日 | 蘇州杭州中華文化考察之旅 | 高中一至 | 全方位學習活動組、 |
| 至 26 日 | | 高中二級 | 中文科 |
| 2025年5月6日 | 勞動節及五四青年節 | 全校 | 公民及價值教育組、 |
| | • 早會主題分享 | | 普通話科 |
| 2025年6月30日 | 《香港國安法》頒布五周年 | 全校 | 公民及價值教育組、 |
| | • 短片播放 | | 國情推廣大使 |
| | • 參與由教育局、政府部門或非 | | |
| | 政府組織舉辦的國民教育活動 |) | |
| 2025年6月26日 | 廈門姊妹學校交流團 | 高中學生 | 全方位學習活動組 |
| 至 29 日 | | | |
| 2025年7月2日 | 香港特別行政區成立周年紀念日升 | 全校 | 國情及國安教育發展 |
| | 旗禮 | | 組 |
| | • 安排升國旗儀式及奏唱國歌 | | |
| | • 安排國旗下講話 | مديا ۸ | |
| 2025年7月7日 | 七七事變紀念日 | 全校 | 國情推廣大使 |
| 2025 / 7 0 | • 短片播放 | ٠٤٠٠ ٨ | |
| 2025年7月9日 | 散學禮 | 全校 | 國情及國安教育發展 |
| | • 安排升國旗儀式及奏唱國歌 | | 組 |