



港澳信義會慕德中學
HKMLC Queen Maud Secondary School

慕德

2024 OCT校訊



QMS

興起，發光！因為你的光已來到！
耶和華的榮光發出照耀著你。

Arise, shine; for your light has come,
and the glory of the Lord has risen
upon you.

以賽亞書 60:1
Isaiah 60:1

校長的

話

感謝天父的厚愛，慕德中學從調景嶺到坑口年代，七十五載一直秉持着耶穌基督的恩典與真理，致力培育學生於信仰、品格、學術、體藝、領袖、服務等方面的全人發展。我們這一代的慕德人，站在前人的肩膀上，承先啟後，效法典範，實踐慕德中學「弘揚主愛」、「關愛同行」、「創知展能」的使命，竭力為慕德莘莘學子的茁壯成長繼續奮鬥。

培育QMERS僕人領袖

近年，與「鏡像神經元」相關的腦部與人類行為模式研究發展迅速，讓神經生理學家深入了解人類以模仿來學習的神經機制。透過模仿，我們可以學習新知、學習如何學習(有效策略)、學習自主而相繫的人際相處技巧、學習恰到好處的情感表達方式、學習健康的生活習慣等，這些都已找到了腦神經科學的根據。

主耶穌說：「我心裏柔和謙卑，你們當負我的軛，向我學習；這樣，你們的心靈就必得安息」(馬太福音11：29)。使徒保羅亦鼓勵我們，「當以基督耶穌的心為心」(腓立比書2：5)。主耶穌基督的謙遜、真誠、信實、公義、慈愛與服侍精神，是我們模仿學習的最佳榜樣。我們亦深信，每一位同學都是獨特可塑的，藉由靈、德、智、體、群、美的全人教育，潛質可以獲得充分的發揮，同學可以成材成人，建立美好品德，追求高尚情操，應用其才幹造福社群。因此，學校建立了QMERS僕人領袖框架，配合三層模式培育策略，以全校參與、領袖團隊及校外服務訓練的形式，幫助所有同學裝備以基督教信仰為核心的僕人領袖素質，效法主耶穌基督的典範。

Curious好奇心



Curious 好奇心

在一間西式餐廳的牆壁上，寫上了這一句諺語：

There's no time to be bored in a world as beautiful as this !

QMERS僕人領袖樂於聆聽生命故事，察驗世情，探索事物的關聯，思考其中的價值和信念。在全校參與的培育策略上，學校透過統整不同科目與可持續發展目標(Sustainable Developmental Goals)相關的課程，加強同學的全球公民素養與責任，培育同學對環境保育、資源分配、饑餓貧窮、城鄉規劃、公平貿易、健康福祉、國際合作等全球議題的意識與好奇心，並藉由各級服務學習的規劃，用行動回應社區的需要。試問，在這麼五彩繽紛的世界中，QMERS怎會有閒暇沉悶呢？



Motivated 上進心

國際學生能力評量計劃(PISA)的研究結果顯示，相比起家庭社經地位或其他學校因素，成長型思維對亞洲區域學生的學業成就最具預測性。所謂成長型思維(Growth Mindset)或固定型思維(Fixed Mindset)是指同學自我理解的慣性傾向。擁有成長心態的同學樂於接受挑戰、擁抱變化。他們會相信凡事皆有可能，並視批評的聲音為值得珍視的回饋，可以從中學習。因此，所謂「失敗」其實亦是一堂寶貴的生命課。

學校透過師生的日常對談、班主任生命教育課、學生成長匯報、服務學習與優秀學生嘉許禮、一生一體藝計劃、QM's Talent Show等活動，傳遞成長型思維的價值信念，並悉心構建發揮潛能的舞台，給予同學欣賞與肯定，逐步啟發學生發展個人所長。QMERS僕人領袖在成長思維的校園氛圍下，勇敢嘗試不同的領導崗位，迎向新的使命，不怕艱辛與挫折，用心服務學校，回饋社群。



培育QMERS僕人領袖



Responsible責任心

E Empathetic 同理心

上學年可稱得上是慕德中學的「親親動物年」，學生有幸近距離認識到不同種類的動物。學校邀請了奇異動物園分享動物權益，讓同學親身接觸日常所懼怕的蛇蟲，學習欣賞不同物種，理解不同動物在香港野生環境所面臨的困境，從而加強對動物權益的認知與培養同理心。愛護動物協會亦曾到校帶領班本活動，讓同學接觸被棄養的狗隻，與牠們互動，聆聽被棄養動物的生命故事，從中反思生命的可貴。一群充滿愛心的學生飼養員每天以專業的態度，在新建成的Eco-Wonderland中，為見證學校變遷數十載的慕德豹龜提供周到的起居飲食。在新學年，豹龜亦將會迎來一位新鄰居：慕德睫角守宮，令Eco-Wonderland變得更加熱鬧！另外，QMERS以「動物保育」作為學生領袖自訂的服務主題，除了經歷了僕人領袖訓練營，藉此提升自信、協作與領導才能外，亦進行了本地狗隻拯救組織的義工服務，並於暑假參與「馬來西亞僕人領袖生態保育團」，親身學習種田、接觸大象與海龜等瀕危物種，實踐自然生態的保育服務，以行動回應QMERS精神。

事實上，同理心的培育強調「關係中的我」(Relational Self)的發展，重視同學對自我、家人、朋友、鄰舍、社區、祖國、世界、弱勢社群、遠方受苦者、動物、植物、文藝作品、人文建築、大自然及創造天地的主宰的理解與同感。學校以動物保育作為切入點，培育QMERS僕人領袖的同理心，可說是慕德生命教育計劃的重要一環。

R Responsible 責任心

加爾各答的德蘭修女曾說：「愛，是在他者的需要上看見自己的責任」。QMERS僕人領袖所理解的責任心，是建基於耶穌基督的捨己精神，並QMERS對他者需要的回應上。看見別人的面孔，為了他或她的益處，QMERS會渴望承擔更多的責任。「看見」，是為了承擔！透過籌劃僕人領袖服務學習交流團、全方位學習日、劏房住戶及獨居老人探訪活動、關懷貧窮物資派發行動、鄰社團年飯社區送暖行動、街市慳食體驗活動、校園長者嘉年華等，學校創造了多元的機會，讓QMERS「看見」弱勢群體的面孔，並履行責任，承擔服侍鄰舍的使命，以行動回應他者的需要。

Empathetic同理心



S

Servantly 服務心

如何定義「服務心」？校長傾向把「服務心」解釋為「助人的心理習慣」。心理學家指出，習慣是一種有規律地重複、且傾向於自動與下意識地發生的思想及言行程序。參考James Clear在其暢銷書《原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則》中有關習慣養成的心理機制，當環境的提示出現（看到一名孕婦進入擁擠的地鐵車箱），內心的渴望會自動地呼喚着（要幫助她），並隨即行動（主動讓座），且得到獎賞（助人之快樂）。可見，服務心其實就是對日常遇見的他者需要作出自然回應的一種習慣。**聖經指出：「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心；在最小的事上不義，在大事上也不義」（路加福音16：10）。**因此，慕德中學培育QMERS僕人領袖的服務心，是從日常的小事中開展。QMERS服侍別人的亮光，是在日常、恆常及微小的習慣中照耀出來。



Motivated上進心

慕由一心・興起發光

慕德中學調景嶺的舊址校門兩側，刻上了一首對聯：「慕由一心寶典羔羊傳聖訓・德成四育學風白鹿紹遺徽」。這首對聯清楚表達慕德中學的辦學使命，即培育慕德人一心一意仰慕上帝，憑藉聖經傳遞耶穌基督的恩典與教誨，培養學生品德，擁優良學風，繼承傳統的美善。學校創立於1950年4月4日，承蒙天父的保守，學校興起了一代又一代敬業樂業的教職員團隊，並走在教學趨勢的前沿，提供優質專業的教育，啟發學生崇尚學的精神，傳承熱愛生命、愛神愛人的慕德精神。

慕德中學七十五周年校慶的主題是「興起！發光！」，除了感激天父從創校至今永無止盡的光照外，更有重新興起慕德人之意，在這彎曲悖謬的世代中，要像明光一般照耀世界，將生命的道顯明出來！學校將會舉辦多項七十五周年校慶紀念活動，包括校慶步行籌款、感恩崇拜、感恩晚宴、校慶英文音樂劇公演、挪威尋根之旅、校慶特刊等，期盼各位校友、家長和同學們鼎力支持，將感恩、榮耀與頌讚都歸給天上的父！

張迪生校長
2024年9月

Servantly服務心





家好月圓慶中秋

師生一同歡度中秋節，校長、副校長及老師們在早會時間，向中一各班及高中同學派發「心型」蝴蝶酥，並寄語金句「太陽還存，月亮還在，人要敬畏你，直到萬代。」(詩篇72:5)。於午膳時間，在校園內設中秋賞燈會，同學積極競猜燈謎；另外，家教會家長教導同學製作冰皮月餅，同學亦可製作紙製的剪影燈籠，場面喜氣洋洋，增添了不少節日氣氛。



摘星之旅

6T 施宇銘

文憑試並非一朝一夕就能準備妥當，備考的過程就有如長跑，重要的是維持良好的狀態，才能最大程度地提高學習效率。找到適合自己的學習方法，清楚自己追求的目的，保持充足的睡眠，維持積極樂觀的心態，適當地進行娛樂活動，都有助於保持良好的身心健康，從而提高自己學習時的狀態和效率。很感激一直支持我，給予我幫助的老師，朋友和家人，讓我能夠有足夠的信心去面對眼前的挑戰。



6W 洪少華

文憑試如同一場長跑，頭200米並不能決定你的最終成績。無論是備戰期間操卷，或是學校模擬考試，總會有懷疑、挫敗的時刻，但這並非為大結局，只要相信自己仍可以逆轉乾坤！想對各位師弟妹說：辛苦了！接下來的800米、1000米和衝刺階段也請繼續堅持和努力！



6K 施袁熙

回憶當初為了考入大學而奮鬥的時光，的確有很多令人想放棄的時候，途中遇到的掙扎，要解決一點也不容易。感謝學校每一位老師悉心的教導，在我有疑難、迷惘的時候，你們都給予我解答和很大的支持，謝謝你們。希望學弟學妹能夠在預備文憑試上咬緊牙關，努力堅持。只要你從現在起，每天持續地溫習，等到放榜的那天，你便能收取好的成果。努力並不會辜負每一個有心人，加油！

6W 黃淼菲

「努力的結果不一定是成功，但絕不會後悔。」在文憑試期間，這句話深深觸動了我，特別想分享給你們。雖然在努力學習的過程中，我們常常會自我懷疑，對未來感到不安，但請記得，把精力專注於當下的努力，比擔心不確定的未來更有意義。每個人的路途各不相同，不必與他人比較，但要展現最好的自己。相信只要你全心投入，未來的答案自會顯現。願你們找到人生的目標，心想事成！





6W 呂悠

在追求夢想的路上，難免會遇到挫折和挑戰。即使現況不如預期，也請不要氣餒。堅持自己的夢想，勇敢面對挑戰，相信自己，你們一定能夠創造屬於自己的精彩未來。加油！
——忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑。

6W 劉遠

我在備考期間會勞逸結合，每複習3個小時，便會休息30分鐘，以免給自己太大負荷而導致學習效率下降。
能考到自己夢寐以求的大學，我無比感激我的母校慕德中學以及各位老師。感謝慕德對我的栽培，以及老師們的悉心教導。
很快就到2025屆DSE考試，希望各位學弟學妹們一鼓作氣，向自己的目標，邁進！
——十年磨劍為一搏，四月試鋒現真我！



6W 林瑩

作為文憑試的過來人，我十分明白師弟妹們的心情、迷惘、壓力大。文憑試是人生其中的一個考驗，考核的除咗了是書本上的知識，更是考驗自己對人生的態度。無論結果如何，先付出努力，謀事在人，成事在天，祝福大家在努力過後得到美好的回報，Bless you all and see you in CU!



6T 莊樂怡

在備戰文憑試期間，慕德的老師們一直提供協助，為我們解答疑難，教我們複習課本內容和做試卷，以提升應試能力，最終我都能如願以償，完成考試，入讀理想學系。接踵而來的是新環境、新同學、新的學習壓力和全新的挑戰，文憑試是終點也是起點，迎接2025文憑試的學弟妹，加油！

交流

專

澳洲英語學習 及文化考察之旅



Our trip to Australia was amazing. We learned a lot about Australian culture. Visiting iconic landmarks like the Sydney Opera House and Manly Beach was a highlight of our journey. The Opera House, with its unique architecture, was even more impressive in person, and the view from Manly Beach, with its golden sands and sparkling waves, was an amazing view at the English Language College (ELC), we had the chance to meet students from various countries. Among them were several European teens who dressed in a more mature style than we did. In class, we had many group discussions. We were curious about each other and talked about our cultures. These discussions were thought-provoking and enjoyable, with everyone sharing interesting ideas. I noticed many differences between European and Asian education systems. During our time there, I realized I needed to rely on myself more and solve problems on my own instead of always asking for help. This made me more confident when speaking English and talking to others. Overall, the Sydney study tour was a transformative experience that deepened our understanding of global cultures and inspired personal growth. It left a lasting impact on personal journeys.

Wong Lok Hin 5W



I'm grateful that I can join this tour to have an excellent experience in Australia with my friends. I think this trip can let me be more independent and live by myself without my parents' help. I think Australia is a very friendly place. The citizens are always polite to everyone. 'Thank you,' 'Excuse me' and 'Sorry' are like their mantra in daily life. I think this behaviour is one of the many differences between Australia and Hong Kong.

They are always polite to everyone regardless of where they are from. For the first day, we visited Sydney University, this was a spectacular and incredible experience for me. It is unbelievable that I had this opportunity, while studying in the Hong Kong. The design of the university is like Harry Potter's school, and is just as magical. We also went to Sydney Aquarium and I was amazed to find more creatures of the deep than even Ocean Park.

On the second day, we went to Calmsley Hill City Farm. They showed us how the farm worked, such as how to herd sheep, shear sheep and feed them. All the sheep are energetic and they seemed very hungry. We also went to Sydney Tower Eye that day and saw the highest Sydney view possible.

Our group also took part in several English lessons, and it gave me a chance to make new friends and acquaintances. I met many new people who came from different countries such as Japan, France, and Turkey. This was the first time I met people from other countries, which made me excited and grateful to learn more about different cultures.

Cheung Yee Lam 4P



馬來西亞 僕人領袖服務團



這次的馬來西亞考察團使我獲益良多，亦更明白要如何成為一個領袖。第二天天氣十分炎熱，使清潔海龜的過程變得份外艱辛，但完成後卻因能幫助分擔保育中心員工的工作而得到了很大的滿足感。第三天要協助準備大象的食物，對我而言是一個嶄新的體驗。當地的原住民十分可愛，和他們接觸使我加深了對當地的文化的認知。在這次旅程中，最難忘的是第四天的適耕莊種植稻米體驗，我們需要踏進泥土中去種植稻米，我起初十分抗拒，認為這工作十分骯髒，但後來也慢慢適應在泥土中活動，從中明白到「粒粒皆辛苦」的道理。

朱允晴 4W

是次考察團在馬來西亞進行義工服務，以探究學習為主導，從實地考察中體驗學習，令我獲益良多。首先，我們前往了狄臣港的海龜保育中心，了解到海龜生蛋時的各種小知識，例如溫度能決定海龜性別、如何尋找生蛋的位置、拿放龜蛋需注意頂部位置等，增加了我們對海龜保育工作的認識，並明白現時野生雌性海龜數量過多或是全球暖化引致，提升了我們的保育意識。往後的旅程，我們不但到訪鹿園親自餵食鹿隻，亦到訪了瓜拉甘達大象保護區，體驗單手劈甘蔗和親自餵食大象，餵食不同的動物成為了是次探究學習中我最為難忘的體驗，增加了我對當地的自然生態的見識，增廣見聞。

吳錦鈺 5W



這次馬來西亞五日四夜之旅是令我難以忘懷的旅程，從這次的旅程中我不但能夠參觀海龜保育中心、水族館，還能體驗原住民的吹箭文化和清潔沙灘，讓我能多元化地體驗馬來西亞文化生態保育環境和香港的差異，開拓自己的眼界。我也更深入了解到當地的語言和文化，交流活動中我學習了簡單的馬來語，並用英語和當地居民溝通，認識了不少新朋友。很感謝沿途不斷幫助我們的導遊、老師、同學，令旅程可以圓滿結束。

梁茵然 4P

這次是我中學生涯中最後一次參與學校的交流團，馬來西亞僕人領袖之旅中有很多的行程活動都令我非常深刻，如清潔沙灘、餵養大象、下田插秧等體驗活動，讓我在旅程中收穫良多，也經歷了許多我人生中的「第一次」：第一次到訪馬來西亞、第一次親眼看到螢火蟲、第一次餵鹿、第一次大膽地讓蛇依附在我肩上……這些體驗都令我更明白生態多樣性和保育動物的重要，當中也更了解馬來西亞這個地方。在旅程中認識了很親切的導遊領隊：花姐與Kitness，令整個旅程添加了一份溫暖。另外，在這五天的旅程中與也拉近了學生與老師們的距離。在各個旅途點滴中，都有老師們的看顧、陪伴、聆聽與分享，為我的中學生涯留下了一個美好的回憶。

林雨欣 5K

這次考察團令我學會了幾件事，首先在義工服務中，我學會了合作，明白到想要做好一件事，合作一定是必不可少。不論是海灘清潔或是種植稻米，大家分工合作才能把海灘於短時間內清潔好和把兩塊田地種好。正被這種合作精神感染，把我從一開始的不太情願清理海灘最後變成投入義工活動。第二，我了解到非常多關於馬來西亞的社會文化、風土人情等，原來想要了解一個地方，最好的方法必定親身到訪一次！在導遊的介紹下，我知道了不少馬來西亞的特色，甚至是馬來語，也學會了一些基本詞語，並嘗試與當地人溝通，融入當地文化。最後感恩能有這次寶貴的學習機會，這些經驗都能讓我有成長。

陳永雄 4W





从先行先试到先行示范 庆祝深圳经济特区建立四十周年展览



公民與社會發展科 內地考察團

粵劇藝術博物館為市民提供了一個集展示、體驗、互動為一體的粵劇文化空間，保存展示了大量的影音珍品、經典劇本、精美的戲服頭飾。粵劇以「潤物細無聲」的方式逐步浸潤市民的生活，讓粵劇與城市發展交相輝映。

5T 林泱鈴

深圳作為全國最大的經濟特區，擁有特有的特區制度，成功吸引外資，引進先進技術和管理經驗，並借鑑經濟發達的香港，嘗試不同經濟改革政策，成為中國改革開放最活躍和成功的區域之一；香港憑藉毗鄰深圳的優越地理位置，成為聯繫內地與國際的橋樑，為內地提供大量資金、技術、人才和國際市場訊息，同時實現自身經濟增長和繁榮穩定發展。因為地理相鄰、人文相近，為深港經濟互動提供便利條件，兩地也在「引進來」、「走出去」的過程中實現迅速發展。深港合作範圍不斷拓闊、內容逐步深化，作為兩地之間的互動要素，跨境流動和集聚愈趨頻繁，彼此在融合發展也迎來新機遇。

5K 周明玥



廣州市藝術中學內擁有着獨特的中華風格建築，例如擁有一個養金魚的魚塘以及許多的涼亭，與香港的許多學校風格皆有巨大差異。其美術風格令人印象深刻，十分具有藝術氣息，就像中國古代的墨畫裏刻畫出來的庭院一般。

5W 洪偉毅

我認為經濟發展程度高可有更多資源來進行文物保育及文化傳承。以內地為例，內地投放很多資源在文化保育及文化傳承。在文物保育方面，可避免因資源不足而無法維護，而受到歲月的侵蝕而破爛，以及避免該地區因要進行經濟發展而需拆除文物。在文化傳承方面，國家可有更多的資源投放在文物傳承的方面，例如興建博物館和學院等。

5P 温家熙



前海青年夢工場提供現代化的辦公空間和設施，為香港青年創業者提供舒適、專業的工作環境。這使他們能夠在創業初期降低成本，同時與其他創業者共享經驗和資源。同時為創作者們提供一個空間商討合作，不同的初創公司進行合作有助提升品牌的知名度，協助香港青年人尋找並申請資金支援，包括風險投資、天使投資和政府資助等。他們能夠幫助創業者制定投資計劃，提供投資者連接和介紹，協助籌措資金，從而支持他們的創業計劃。

5W 丁顯駿



參觀曹師兄工廠



廈門職涯探索及文化考察之旅

這次的廈門之旅十分難忘，我有幸來到同安第一中學參觀，與當地的學生交流，從中了解到內地中學的文化特色。此外我們亦參觀了曹師兄的工廠，認識衛生用品的製作過程和聽師兄講述他的創業之路，使我獲益良多。聽完曹師兄的分享，我明白到機遇和堅毅是成功的關鍵，只有努力，才會被看見。曹師兄也說成功並非一朝一夕的事，不論是簡單還是複雜的事，都要堅持去做，堅毅不屈。我會帶着師兄教我的道理在人生不同範疇中實踐，做一個更好的人。最後，旅程中令我印象最深刻的是參觀太古飛機維修公司。維修公司裏面的展覽廳有私人飛機機艙模型，我和同學們穿上鞋套進內參觀，裏面金碧輝煌，十分華麗，每項設施都價值不菲，我們不禁發出陣陣的驚嘆聲！我很感恩能有機會參加是次交流團，使我的學習途徑不再局限於書本和互聯網，而是能親身到不同地方體驗很多平日沒機會接觸的事物。



參觀同安第一中學

3P 張凱喬



參觀太古飛機維修公司

是次的廈門交流團讓我有許多反思的機會，這段旅程不僅是外在的探索，更是內心的成長。拜訪同安中學使我意識到「人外有人，天外有天。」在這個世界上比自己優秀的人太多，與其過於著重競爭，倒不如專注地提升自我。此外，在參觀曹師兄的工廠過程中聆聽了他振奮人心的創業歷程，使我明白可怕的不在於挫敗，而在於不肯把握時機拼一把！人生每一個成功的機會就在把握機遇中誕生。在參觀飛機維修公司後，我體會到內地的高科技正在持續推進，使我對內地和香港的發展充滿信心。最後，我在旅途中體驗了當地的特色美食沙茶麵，這使我不禁思考：內地有這麼多民族和省份，還會有多少新鮮事物在等待我的探索呢？希望將來也有機會像這次交流團一樣開心地探索世界的每一個角落。

2K 嚴智瀚

旅程的第二天我們參觀了廈門著名景點鼓浪嶼，在那裏的每個瞬間對我而言都別具意義。鼓浪嶼有着美麗的景色，也坐落了舊時不同國家的領事館，訴說着一段段歷史。當踏在島上的石板街，我感受到歷史的沉澱，那坑坑窪窪是歷史的象徵，也是時間的饋贈。

2P 賴君昊

在鼓浪嶼，無論是街邊的行人還是商店的老闆都非常熱心地問我們來自哪裏，也會為我們介紹當地的歷史文化，作為遊客也感受到他們濃濃的人情味。

2K 李子淇



中一生命師傅計劃



宗教活動



「愛的呼喚」-福音茶座



「愛的力量撐住我」
-翟文鳳小姐見證分享



「愛的滋味」-談信仰
由整芒果甜品開始



「打者愛也I」-籃球
體育事工見證分享



「愛的印記」-慕德人見證立志



「打者愛也II」
-籃球友誼賽



福音營



午間福音佈道音樂會

服務學習

中二級
專題研習



中四級
宗教服務學習



華服日



藝文社寫揮春

中華文化活動



中文學術周 川劇變臉表演



中一級 模擬社會處境遊戲 之「長者貧窮」



全方位學習日的活動旨在豐富學生在智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗等範疇的經歷。2023-24活動主題涵蓋長者貧窮、非物質文化遺產、城市英語遊蹤、生涯規劃及生死教育等。

全方位 學習日

中四級 中華文化體驗活動



中三級 英語戶外學習之旅

中二級 非物質文化遺產之旅



灣仔飲食文化之旅



大坑火龍文化館

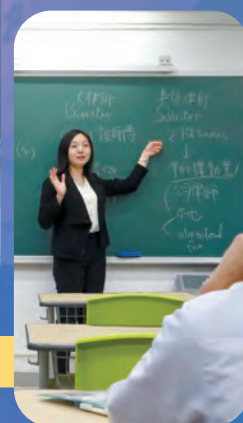


鹽田梓



中五級 「悟」生死體驗及職業博覽

「悟」生死體驗



職業概覽

同樂日

學校特意於九月下旬安排同樂日，以豐富學生的校園生活。各班自選活動，希望藉此互相認識，讓大家留下美好的回憶。

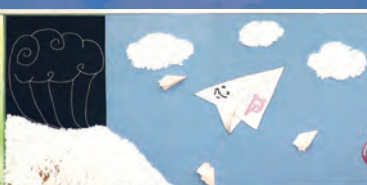
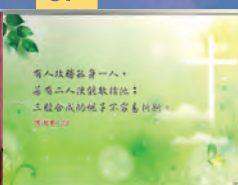
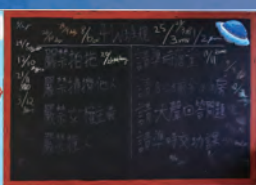
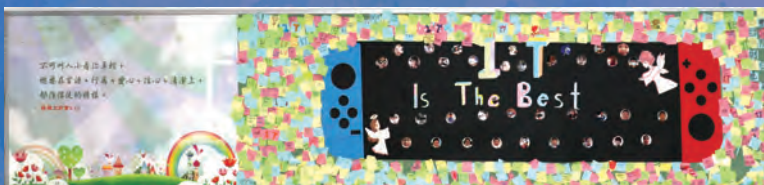


班級經營

班牌設計比賽



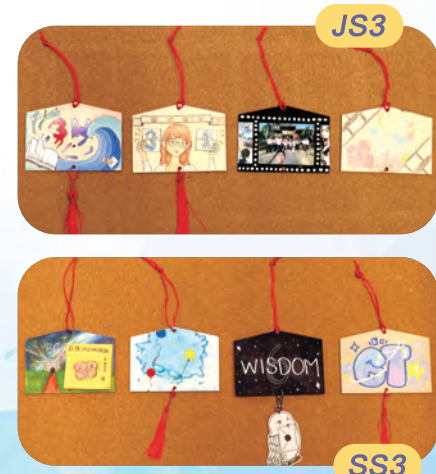
班際壁報設計比賽 各級得獎作品





休整日

於下學期，本校為學生安排休整日，目的是增進學生之間的情誼，強化班級凝聚，提升歸屬感，增加同學之間的認識和溝通，讓老師了解學生成長的困難和挑戰，用心聆聽和陪伴他們一步步走過成長歲月。



SHINE ON STAGE



SINGING CONTEST



FASHION SHOW



全校旅行





校牧專訪

李：李焯珊同學
張：張毅牧師



李 張牧師您好，我是2P班的李焯珊。非常感謝您百忙之中抽空接受我們的訪問。能否請您簡單地自我介紹一下，讓同學們更了解您呢？

張 焯珊你好，同學們大家好。我是張毅牧師。其實我畢業於港澳信義會小學，也是慕德中學的校友，所以與港澳信義會很有緣分。作為一名牧師，我的主要工作是傳講聖經，引導大家認識上帝。

李 想不到原來您原來是我們的師兄呢！相信張牧師在信仰上經歷了很多事情，可以和我們分享信主的心路歷程嗎？

張 當然可以！由於我小學和中學都是在基督教學校成長，所以我對基督教已有基本的認識，包括耶穌是誰、祂做了些什麼、耶穌和我們的關係等，但對基督教其實也只是一知半解，直到在中一來到慕德中學才開始繼續深入了解這個信仰。而真正的轉捩點，是牧師看到我和同學們都很有活力，同時也愛打籃球，就幫我們組織了一隊籃球隊。自此之後，藉着籃球隊的牽引，我逐漸在周末出席教會的團契和崇拜，我開始慢慢深入地了解基督教，了解耶穌如何愛我們、為我們犧牲。我認為信仰不只是一個決定，而是一個持續的過程，通過持續地回教會來維持與上帝之間的關係，在信仰上得到滋養。





李 原來是這樣，看來主在您信仰的路程上也有很多安排呢！張牧師今年是第一年以牧師的身份加入慕德這個大家庭，請問您為甚麼會選擇在慕德中學工作呢？

張 感恩港澳信義會教會的安排，使我能回到母校傳授福音。相信大家都認識校內的宣教士歐教師和汪教士，他們需要兼顧學校及教會的工作，其實負擔頗重。港澳信義會看見慕德中學同學對福音的需要，就希望安排一位同工來分擔歐教師和汪教士的工作，於是便委任我來到這裏。由於我是慕德中學的畢業生，相信工作時能與同學們相處得更加融洽。雖然我是被安排到慕德中學工作，但其實我自從畢業後內心也一直盼望着能回饋母校，希望有一天能向學弟學妹們傳授福音，帶領他們認識主耶穌。

李 知道張牧師在校園中致力弘揚主愛，如果同學們想在學校深入了解基督，可以透過甚麼渠道去認識主呢？

張 在慕德中學裏有不少老師是基督徒，同學們可以主動地去詢問一下這些老師：「你為甚麼會信耶穌？」「你平時回哪間教會？」「耶穌怎樣改變了你的生命？」透過老師的生命見證去認識和體會耶穌是一位怎樣的神。除了老師以外，也可以在同學身上認識主耶穌。我知道校內不少同學都有回教會的習慣，未信主的同學可以多與他們傾談信仰的事。當然，學校內也有教會和傳道人，等待着同學去接觸與認識。

李 原來是這樣，就像我平時也會參加團契和教會的活動，讓我能慢慢深入了解基督教，感恩主把張牧師帶到我們的身邊。剛才我們聊了很多關於工作的事情，不如您也向我們分享一下你的個人生活，讓我們更深入認識您，不知道張牧師平日有什麼興趣呢？

張 放假期間，我最大的興趣就是和我兩個小孩在一起，有時候和他們玩桌遊、陪他們一起游泳、逛街、去公園玩……我也經常做運動，例如游泳、跑步，又或者是拼樂高、閱讀書本，這些都是我的興趣愛好。

李 感謝張牧師的真誠分享，相信同學們對牧師的認識加深了不少。最後張牧師對慕德同學有沒有有一些寄語呢？

張 在我的中學生涯中，我深刻體會到慕德中學是一個有情、有愛的學校，我希望學弟學妹能好好享受這六年的中學生活，好好去認識這裏的每一位良師，亦和同學們建立良好的關係，認識相伴自己一生的好朋友。最重要的是，希望你們可以在這所基督教學校裏認識主，因為主可以讓你的生命更加豐盛美滿。

李 感謝您對慕德同學的寄語，再次感謝張牧師撥冗接受訪問，希望同學們也能藉此訪問對張牧師有更多的認識。



高三惜別會





畢業禮





嘉許禮

優秀學生





僕人領袖狗舍
義工服務



僕人領袖



僕人領袖訓練日
From Grow to Glow

僕人領袖訓練營
紅磚歷奇計劃



中一迎新

銜接課程



第一日

第二日





第三日

第四日

第五日



對外聯繫



港澳信義會小學到本校
學習STEAM課程



將軍澳循道衛理小學
到本校學習STEAM課程



明道小學到本校
學習STEAM課程



升中資訊日



西貢中學巡禮



宣基小學到校體驗日

學生成就



恭賀本校同學榮獲由創新科技署及香港科技園公司合辦的第二屆「城市創科大挑戰」，勇奪中學組高中組季軍，作品名稱為「登山寶柱」。



主辦：歐法界香港基本法推介聯席會議
第二十二屆《基本法》多面體全港中學生辯論賽(基本法盃)
全港季軍
 初賽最佳辯論員 王欣瑤
 第一回合複賽最佳辯論員 黃鎮旺
 第二回合複賽最佳辯論員 黃鎮旺



Congratulations to our students for winning the
SPEAK UP ACT OUT 2023/24 DRAMA COMPETITION
1st Prize
 Organizer: Education Bureau

香港獨木舟總會
2023年校際獨木舟比賽

5P 鄧少瑩 T1-500M 冠軍 T1-200M 冠軍 T1-1000M 冠軍
 4K 鄧少瑩 SUP 500M 冠軍
 3P 鄧少瑩 T2-1000M 冠軍 T1-200M 冠軍
 3P 黃柏堯 T1-1000M 亞軍
 3P 鄧少瑩 T1-500M 亞軍 T2-1000M 季軍
 3P 黃子樂 T1-1000M 亞軍 SUP 200M 亞軍 T1-1000M 亞軍
 3P 徐浩輝 T2-1000M 亞軍 SUP 500M 亞軍 SUP 200M 亞軍
 2I 鄧治平 SUP 200M 亞軍 SUP 500M 亞軍
 2I 黃曉彤 T2-1000M 亞軍
 2I 張學庭 T1-200M 亞軍 T1-500M 亞軍 T2-500M 亞軍
 2K 楊子鏞 T2-500M 季軍
 2K 何錦明 SUP 200M 季軍

港澳信義會慕德中學
 HKMLC Queen Maud Secondary School

女子團體亞軍
 男子團體亞軍
 4X300M 精英組 立划艇 張力寧
 2I 鄧治平 3P 徐浩輝 3P 鄧少瑩 3P 黃子樂
 4X300M 精英組 立划艇 張力寧
 2K 丘立峰 2K 何錦明 2K 楊子鏞 2I 張學庭
 女子初級組 獨木舟 亞軍 3P 黃子樂
 女子高級組 獨木舟 亞軍 5I 周嘉琪
 男子初級組 獨木舟 亞軍 2K 吳煥基
 男子初級組 立划艇 季軍 4I 石弘立
 女子初級組 立划艇 季軍 3P 鄧少瑩

香港遊樂場協會
**賽馬會「動力海洋」水上活動計劃
 水上活動競技日2023**

恭賀本校同學榮獲
 中國香港學界體育聯合會
中學校際羽毛球比賽
男子乙組冠軍

4T 崔子聰 3P 陳子朗 3K 蘇柏源 3K 許鏡然
 2W 張思捷 2P 梁家立 1P 何曼峻



老師培訓

教師發展日





新老師培訓

家有囍事



Ec0-wonderland
開幕典禮

劉景文老師新婚之喜



周倩雯老師
喜獲麟兒



楊斯淳老師弄璋之喜