

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。

本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (括弧類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責組別及老師
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1 本地活動 (包括視像交流)													
1	a. 一生一體藝/其他學習經歷計劃 提供多元化課外活動，促進學生成長。	全年	1. 豐富學生的其他學習經歷 2. 讓學生發掘興趣 3. 讓學生一展所長	中一至中五 400人	50人	0	0	\$363,652.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	全方位學習活動組(LHW2)
2	班級經營活動												
	a. 休會日 透過班會策劃或學校規劃的活動，讓學生締造共同經歷。此外，藉與班主任個人或小組面談，彼此分享生活，互相勉勵。	2026年2月27日	1. 增加班會的凝聚力，提升歸屬感。 2. 推動關愛文化	中一至中五 675人	41人	3人	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	班組經營組(CWK2)
	b. 高一成長營 藉三日兩夜的團體生活及訓練活動為參加者締造集體回憶，並從活動中作反思。	2026年2月25-27日	1. 提升班會的凝聚力，增加歸屬感。 2. 建立正面的人際關係	中四 134人	8人	2人	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育 A9 其他	人際關係	B1 問卷調查	班組經營組(CWK2)
	c. 班會領袖訓練 透過工作坊教授中一及中二級班會領袖統籌活動。	2026年11月	1. 提升學生溝通協作及帶領活動的技巧。 2. 提升自信心	中一及中二 32人	2人	0	0	\$7,000.00		A9 其他	領袖培育	B1 問卷調查 B5 觀察	班組經營組(CWK2)
3	學科活動												
	a. 科學探知 參觀民用航空雷達設施，透過和專家對談了解颱風的追蹤和科學數據分析	2026年1-6月	1. 透過參觀民用航空雷達設施，增強學生對科學及AI方面生涯規劃的體驗	中一至中五 20人	2人	0	0	\$18,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	綜合科學(LKC2)
	b. 高中二地理考察營 透過實地考察活動，提升同學對地理科的興趣及學習書本知識應用於日常生活。	2026年4月1-2日	1. 提升學生對地理科興趣 2. 讓同學能夠透過實地考察活動，學習收集及分析數據的技巧。	中五 48人	3人	0	0	\$16,500.00		A2 智能發展		B5 觀察	地理科(LLM)
	c. 體育訓練活動 租用場地讓學生有機會接觸不同類型的體育活動	2025年10月-2026年5月	1. 提升學生對體育運動的興趣 2. 改善學生運動技巧	中四至中五 257人	2人	1人	0	\$16,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	體育科(SWH)
	d. 畫畫創作 活動由專業導師教授，第一部分工作坊讓學生認識自己和身邊的人和事，然後找尋個人和群體的核心價值；第二部分是壁畫技巧及實地創作；第三部分將由導師完成壁畫最後的工序。	2025年10-12月	1. 讓學生學習從構想到完成壁畫的整個創作歷程，提升創作自信。 2. 提升對學校的歸屬感。	中二至中五 12人	1人	0	0	\$45,000.00		A4 體藝發展		B3 校內專業分享	視藝科(TSC)
	e. 「理財人生」模擬體驗活動 透過經驗式學習法，讓同學分組去體驗生活、工作、進修、儲蓄及消費等範疇的理財決策，建立穩健長遠的理財價值。	2026年4月	1. 論同學能把書本學習的知識及概念，應用於理財生活中	中三至中五 50人	3人	0	0	\$4,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	企會財(SCK)
	f. 歷史遊踪 透過遊覽本地歷史景點及博物館進行實地考察，讓學生親身接觸歷史，並透過導賞員講解及扣連課程所學，體會到歷史與日常生活息息相關。	2026年1月至6月	1. 提升學生對歷史科興趣 2. 透過考察認識香港歷史	中一至中五 80人	3人	1人	0	\$15,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	歷史科(LWL)
	g. 音樂演出活動 透過專業製作拍攝及錄影同學演出片段，讓同學可以回顧自己的演出追求音樂造詣上的進步，並與其他學生分享，以音樂觸動人心。	2025年9月至2026年7月	1. 提升同學音樂造詣，讓學生締造共同經歷。 2. 資助部分精英同學購票觀看古典音樂會，開拓他們的視野。	中一至中五 80人	1人	0	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	音樂科(IE)
4	領袖培育												
	a. 仁人領袖訓練計劃 舉辦不訓練或活動，訓練高中學生領袖，提升領袖才能及溝通能力。	2025年9月至2026年8月	1. 培育學生的領導才能 2. 提升籌劃活動的技巧及能力	中四至中五 50人	3人	1人	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	全方位學習活動組(LHW2)
	b. 學校領袖生訓練計劃 透過訓練營，讓各小隊隊員與隊長互相認識，彼此溝通，提升領袖才能。	2025年10月至12月	1. 培育學生溝通及解難能力 2. 透過活動互相認識 3. 討論工作及當值事宜，彼此分工協調	中二至中五 51人	3人	1人	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	行為指導組(SWH)
	c. 領導領袖生訓練計劃 藉兩日一夜的訓練活動凝聚團隊，建立一個互相支持的社群。	2025年10月10-11日	1. 促進領袖生與新生互相認識 2. 提升參與者的輔導技巧	中一至中五 40人	3人	1人	0	\$24,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	輔導組(TMH)
5	生涯規劃												
	a. 職業體驗 學生親身體驗多種不同職業日常運作，掌握對該職業的認識。	2025年11月7日及11月14日	1. 透過職業體驗活動，加強學生對自己及職業的了解和認識。 2. 幫助學生作生涯規劃	中四及中六 140人	6人	0	0	\$30,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	升學及生涯規劃指導組(TWH)
	b. 升讀大使訓練 學生透過歷奇和領袖訓練，認識自己，發揮所長。	全年	1. 訓練學生的領袖才能，提升溝通表達技巧及協作能力。	中四至中五 16人	2人	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	升學及生涯規劃指導組(TWH)

	a. 實地學習社會服務活動 高一至高三级修健社的同學分別會合作籌劃活動，到區內的長者院舍及中途宿舍探訪，並帶領活動及分享生活，以豐富學生的學習經歷。	2026年6月至10月	1. 讓參加者從服務過程中看見別人的需要，從而明白自己的責任，並以行動回應。 2. 參與及推動義務工作，關愛社群。	中四至中六 61人	1人	1人	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察		健康管理與社會關懷科(CWK2)
	b. 活在「我」下社區服務計劃 透過平等分享活動及嘉賓分享生命故事，讓學生了解社會上不同社群的人生經歷，從而反思自己的生命。	2026年1-3月	1. 透過平等分享活動讓學生接觸社會上不同的群體，以傳遞關愛訊息。	中四 134人	5人	2人	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察		宗教科(SWH/CYKS)
10	社會共融活動													
	共建和諧社區服務體驗活動 透過服務學習及籌劃兩次的活動，讓學生經歷長者的生活，明白長者的需要。	2025年11月至2026年7月	1. 透過課堂及兩次活動讓學生接觸社區的長者，教育學生關懷社群，了解香港的公私財政運用，了解社區的需要。	中二 142人	6人	0	家長 8人	\$53,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		生命教育科(YWC)
11	国情教育活動													
	a. 升旗訓練活動 聘請坊間專業導師，提供升旗訓練活動，為升旗隊員建立一個專業形象及學習社群。	2026年7-8月	1. 提升升旗的技巧 2. 提升身份認同感	中一至中五 40人	2人	0	0	\$20,000.00		A6 紛國主義教育		B5 觀察		國情探知小組(CYY2)
	b. 中華文化推廣活動 配合時節舉辦不同活動，讓參加者感受中華文化的博大精深。	全年	1. 提升國民身份認同感 2. 進一步了解中華文化的底蘊，提升對家、國及民族的優越感。	全校 790人	4人	2人	0	\$10,000.00		A6 紛國主義教育		B5 觀察		公民及價值教育組(CWK2)
	c. 姊妹學校交流活動 透過視像設備，姊妹學校老師教授中一級學生書法。	2026年2月	1. 深化兩校情誼 2. 提升對中華文化的認知	中一 141人	5人	0	0	\$5,000.00	福建省同安第一中學	A6 紛國主義教育		B1 問卷調查		普通話科(CMT2)
	d. 推廣藝術活動 舉辦中華文化體驗活動，邀請校外富經驗導師教授中華文化技藝，透過親身體驗認識中華文化。	2026年4月	1. 讓學生學習中華文化技藝 2. 建立感情認知，加強國民身份認同感	中四 134人	7人	3人	0	\$20,000.00		A6 紛國主義教育		B1 問卷調查		公民與社會發展科(LWL)
	e. 歷史遊踪 參觀香港故宮文化博物館展覽「當紫禁城遇上凡爾賽宮——十七、十八世紀中法文化交流」及「流動的盛宴——中國飲食文化」展覽。	2026年4月16日	1. 認識中國飲食文化的底蘊 2. 講學生感受中華文化的博大精深，提升國民身份認同感。	中一至中六 30人	2人	1人	0	\$1,200.00		A2 智能發展		B5 觀察		中史科(CMT)
12	STEAM 學習/體驗活動													
	a. 航空活動 研習各航空知識和技巧，例如學習如何解讀氣象圖，飛機飛行的物理知識及駕駛技巧。	2026年1月至5月	1. 學習各航空知識和技巧 2. 認識飛機的機械結構 3. 增加氣象及物理知識	中一至中三 35人	2人	0	0	\$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		STEAM教育組(LKC2)
	b. 科學活動 讓同學進行一系列探究活動，例如科學實驗或科學鑑定活動，訓練同學邏輯思維、團隊合作，及提昇解難能力。	2026年7月	1. 訓練同學邏輯思維 2. 訓練團隊合作 3. 提昇解難能力	中一 141人	2人	0	0	\$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		STEAM教育組(LKC2)
	c. STEAM增潤中國傳統木工藝 認識中國傳統建築的木結構和榫位接駁，讓同學親身製作和鑽切，增加動手做的機會。	2025年9-12月	1. 認識中國古建築的精妙之處 2. 學習各式木結構的製作技巧	中五 30人	2人	0	0	\$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		STEAM教育組(LKC2)
	d. 飛機師飛行訓練 進行進階的飛行訓練，駕駛不同類型的飛機模擬器，學習不同數據的處理和分析技巧。	2025年10月至2026年3月	1. 讓同學明白更深層次的飛行原理 2. 讓同學明白更深層次的駕駛技巧	中一至中五 25人	2人	0	0	\$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		STEAM教育組(LKC2)
13	其他課外活動													
	a. 挑戰比賽 津貼比賽所須費用，鼓勵學生增廣見聞	全年	1. 津貼學校參與代表學校比賽的活動費用，加強學生的自信心及對學校的歸屬感。	中一至中五 300人	20人	1人	家長 20人	\$43,500.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		全方位學習活動組(LHW2)
	b. 機構/活動入會費 加入不同機構讓學生可以參與相關活動、訓練或比賽	全年	1. 加入坊間不同活動機構，讓學生可以參與當中的活動，拓展眼界。	中一至中五 200人	1人	1人	0	\$5,150.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		全方位學習活動組(LHW2)
	c. 試後及暑期活動 提供多元學習經歷予學生紓緩身心	全年	1. 提供多元化的活動體驗，讓學生可以增廣見聞，豐富學習經歷。	中一至中五 675人	50人	3人	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		全方位學習活動組(LHW2)
	d. 迎新活動 藉不同活動協助中一學生適應校園生活，建立一個互助社群。	2026年7月	1. 提升團隊凝聚力 2. 提升對學校的歸屬感	中一 141人	12人	3人	校友 14人	\$28,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		輔導組(TMH)
	(如空間不足，請於上方插入新行。)													
1.2	境外活動							第1.1項預算總開支	\$1,488,002.00					
1	歐洲探索及城市可持續發展考察團 到訪東亞國家認識海外升學，以及城市規劃。	2026年6月至7月	1. 讓學生認識海外升學及就業途徑 2. 請學生認識其他城市的可持續發展規劃及實踐	中一至中五 40人	3人	1人	0	\$130,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		升學及生涯規劃指導組(TWH)、可持續發展教育組(CYW)

2	生命探索訪宣之旅 探訪教會，了解當地信仰狀況及福音需要，並與教會合作籌辦活動及義教，體驗宣教士工作。	2026年6月28至7月3日	1. 讓學生從服務中學習 2. 實踐僕人領袖的精神	中二至中五 24人	3	1	0	\$130,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問		宗教組(TMH)
3	僕人領袖服務團 由學生組織境外服務活動，實踐僕人領袖精神。	2026年7月	1. 請學生自行策劃服務學習活動 2. 實踐僕人領袖精神，培養同理心。	中三至中五 30人	3	1	0	\$91,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		全方位學習活動組(LHW2)
4	廈門姊妹學校交流團* 到訪廈門姊妹學校增進兩地情誼及培育國民身份認同感	2026年3月	1. 透過探討內地姊妹學校，增進兩地情誼 2. 讓學生加深對祖國的認識，培養國民身份認同感。	中一至中五 40人	4	1	0	\$112,500.00	福建省同安第一中學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		全方位學習活動組(LHW2)
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）														

全方位學習負責教師姓名：
姊妹學校計劃負責教師姓名：

* 備註：會動用姊妹學校津貼餘款