

港澳信義會慕德中學  
 升學及生涯規劃輔導組 2021-2022  
 周年計劃

18/10/2021

升學及就業輔導主任：陸志豪

組員：葉卓慧(副主任)、譚穎嫻、朱鳳仙、何采妮、鍾紹杰、陳嘉寶、陳安佑

級別	日期	主題	目標	對象	形式 / 工作內容	成功表現指標	評估機制
中一 訂立目標	全年 (4/1, 15/2, 15/3, 12/4, 3/5, 24/5)  攀石 1T(27/6) 1K(28/6) 1P(29/6) 1W(30/6)	我的夢想日誌	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學習達成自己所定目標的責任感</li> <li>● 學生能檢視目標，並適時作出修訂，使自己更容易達成目標。</li> <li>● 學生認識到個人特質。</li> <li>● 訂定短、中、長期目標</li> </ul>	全級 初中一 學生 (分班 進行)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任透過早會/班主任課教導學生運用校本印製的《我的夢想日誌》，要求學生建立個人短期、中期和長期的目標，並須說明如何有計劃地將目標達致，持續檢視及反思，令學生在自己的基礎上不斷求進步。</li> <li>● 班主任定期就學生所訂的目標作回饋及提供改善建議，協助學生達成目標。</li> <li>● 每位學生為自己未來三年訂定個人成長目標。</li> <li>● 給三年後的自己寫一封信，然後由班主任閱讀及寫下鼓勵說話。</li> <li>● 學生由專業攀石教練協助，透過攀石將「給自己的信」放入時間錦囊。</li> <li>● 三年後(高中一)的學期中段再由班主任發還信件，並帶領學生進行反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同《我的夢想日誌》有助他們學習訂立短、中長期目標的技巧。</li> <li>● 70%學生完成學習歷程檔案反思</li> <li>● 80%學生完成「給自己的信」</li> <li>● 80%學生能將信送上時間錦囊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 我的夢想日誌</li> <li>● 攀石活動問卷。</li> <li>● 給自己的信</li> <li>● 攀石出席率</li> </ul>

	1月3日	我的成長日誌 教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓各初中一班主任清晰《我的夢想日誌》的內容及教授重點</li> <li>● 讓老師共享教授心得</li> <li>● 提醒老師運用日誌時應注意的事項</li> </ul>	初中一班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 放學後進行</li> <li>● 講解整本日誌的主題、內容、及建議活動</li> <li>● 給予全年時間表及安排</li> </ul>	● 各班最少有中一位班主任出席	● 我的夢想日誌
	7月22-27日	中一迎新營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓中一學生了解其生涯轉變</li> <li>● 在開學前訂立在中學的目標</li> </ul>	初中一新生	● 工作坊/活動	● 80%參與學生寫目標、完成活動工作紙	● 活動問卷
中二 提升 動機	12月3日	Who am I SDS 性格評估	● 透過專業測試，讓學生增加對自己的認識，從而協助自己訂立更清晰的生涯規劃目標	初中二學生	● 週會工作坊	● 70%學生能提升對自我的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動問卷</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>
	9月25日 (星期六上午)	理財工作坊	● 促進青少年反思個人消費行為以及理財態度，並為他們建立出一套正確的理財價值觀	初中級學生	● 透過工作坊活動，讓學生學習生活中的財務需要及運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生明白財富累積需要透過努力實現</li> <li>● 70%學生認同活動令他們對消費陷阱有更多認識</li> </ul>	● 活動問卷
	全年	伴我成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓中一學生能以友師作榜樣，訂立學習目標，聽取學習心得</li> <li>● 友師能透過建立關係，給予學生正面鼓勵及支持，解決他們所面對的困難</li> </ul>	初中級學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 友師會約以1對2位中一學生</li> <li>● 友師將定期跟學生聯絡傾談，了解其學習及適應進度，以及與之檢視學習目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%友師及學生定期溝通聯絡</li> <li>● 60%學生認為學校能幫助他們解決成長上所遇到的問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師友傾談記錄表</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>
中三 選科 升學	教師培訓 (14/1)  班主任課 (15/2, 22/2, 1/3, 8/3)	我選我路向	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助學生了解自己的性向，從而訂定長遠學習目標</li> <li>● 協助學生選擇合適的高中科目</li> </ul>	全級 初中三學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以班主任課時段處理</li> <li>● 使用校本製作的教材：《我選我路向》引導學生為升高中選科作抉擇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生對自己的性向加深認識</li> <li>● 70%學生認為課程能協助他們探索升學方向和有助選科作抉擇。</li> </ul>	● 工作紙分享

全年	初中三選科及選科輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助初中三同學選擇高中科目</li> </ul>	全級初中三學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 週會介紹不同學科的內容</li> <li>● 講解選科注意事項</li> <li>● 協助解答初中三學生在選科時所遇到的疑問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能了解不同學科的內容，並作出正確的選擇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生選科意願表</li> </ul>
11月26日	初中三家長晚會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓家長對高中學科有更多認識</li> <li>● 鼓勵家長陪伴子女選科及作抉擇</li> </ul>	初中三家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座-初中三選科簡介(晚間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能幫助參加家長明白選科要求</li> <li>● 能提升家長協助和關心子女選科</li> <li>● 增加選科的透明度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長回應</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>
全年(視乎需要)	介紹職業訓練局課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助學業成績未如理想之初中三同學尋找更合適之課程</li> </ul>	有需要之初中三學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任或教務轉介個案</li> <li>● 家長日時接見學生，介紹合適課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能讓家長明白子女升學有更多選擇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> </ul>
11-7月	選科個別輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學生的興趣、能力、期望及夢想等方向，令學生更準確選擇適合自己的學科</li> </ul>	初中三學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由班主任為每位中三學生提供個別輔導，就他們試選給予回饋。</li> <li>● 每班再抽取特殊個案，由輔導員面見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同班主任能給予他們參考意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生選科表</li> </ul>

中 四 認 識 自 我	9月至11月	參觀各大學資訊日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解大學的校園環境及學習情況</li> <li>● 探索大學內可選擇的科目，及自己興趣與否</li> <li>● 增加學生的溫習動機</li> </ul>	高中一學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀大學校園環境</li> <li>● 了解學院課程</li> <li>● 認識本科的畢業出路及發展潛力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與的學生能進一步了解未來升學的選擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生分享</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>
	1至4月	應用學習申請	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助成績稍遜學生報讀應用學習課程</li> </ul>	高中一學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向成績稍遜學生介紹應用學習課程</li> <li>● 協助學生報讀啟導課程</li> <li>● 協助學生報名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 適時向目標學生介紹課程</li> <li>● 適時為有需要學生申請課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 申請結果</li> <li>● 學生成績</li> </ul>
	2月25日 (成長營)	看三年前的信	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生重新檢視三年前所定下的長遠目標能否達成</li> <li>● 反思自己這三年來的成長與實行</li> <li>● 為自己再訂下新的長遠目標</li> </ul>	高中一學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任向學生派發「給三年後的信」，在取回自己的信件後，學生需檢視自己早前所定下的目標能否完成，以及箇中原因</li> <li>● 再次為自己訂下新的三年目標，改善這三年來的不足，在新的三年繼續向自己的夢想進發</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生完成日誌最後部分中的反思</li> <li>● 80%參與學生完成「新三年目標」</li> <li>● 80%參與學生能把信拿下來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 我的夢想日誌</li> </ul>
	7月4日	參觀本地大學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解大學的校園環境及學習情況</li> <li>● 探索大學內可選擇的科目，及自己興趣與否</li> <li>● 增加學生的溫習動機</li> </ul>	高中一學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀大學校園環境</li> <li>● 了解學院課程</li> <li>● 認識本科的畢業出路及發展潛力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與的學生能進一步了解未來升學的選擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生分享</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>
	下學期 (3-4月)	職業性向測試	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對自己的職業性向的認識，從而初步訂立三年後的發展方向</li> <li>● 幫助本組成員及班主任有更多數據為學生進行個別生涯規劃輔導</li> </ul>	高中一學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生進行坊間的職業性向測試(非 RIASEC)，並獲取報告</li> <li>● 本組成員及班主任學習如何閱讀及分析報告，再制訂學生的個別生涯規劃輔導計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能按測試報告，初步制訂三年後的發展目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷數據</li> <li>● 面談紀錄</li> </ul>

中五 多元 升學 出路	全年 (待定)	升學及就業 輔導大使	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助傳遞升學及就業資訊</li> <li>● 幫助本組教育學生升就路徑及介紹職業性質</li> <li>● 學習帶領初中一級升就活動</li> </ul>	高中二 學生 (每班兩名)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助製作季刊，介紹不同職業</li> <li>● 於早會講解職業，及宣傳升輔季刊</li> <li>● 協助升輔活動進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校 80%學生曾獲取並閱讀升輔季刊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生分享</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>
	10月22日 (晚上)	多元 升學講座 (海外/自資+本地) (學友社及本校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向家長介紹多元升學出路</li> </ul>	高中級 學生及 家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%家長對子女升學出路有更多了解</li> <li>● 對海外及台灣升學持更開放態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>
	3月4日 (全方位學習日)	職業體驗及 院校參觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解大學的校園環境及學習情況</li> <li>● 探索大學內可選擇的科目，及自己興趣與否</li> <li>● 增加學生的溫習動機</li> <li>● 了解真實的工作環境及行業概況</li> </ul>	高中二 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請香港新興/有趣的職業到校，讓學生體驗部分工作內容</li> <li>● 參觀大學校園環境</li> <li>● 了解學院課程</li> <li>● 認識本科的畢業出路及發展潛力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與的學生能進一步了解未來升學的選擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生分享</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>
	全年	職志夢想 輔導計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用分析學生性格和興趣的工具，協助學生認識自己，並訂立長期職誌目標及短期升學方向。</li> </ul>	高中二、 高中三學 生(每人 按需面見 1-3次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人生涯規劃輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生 60%參與學生認同輔導員能幫助他們定長短期升學及就業目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 面談記錄</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>
	4月30日	職業博覽會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過在職人士的親身經歷分享，讓學生能更具體更深的認識職業，從而確立哪些工作適合自己與否</li> </ul>	全級 高中二 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於活動開始前一週，在禮堂外對出張貼有關職業的資訊展覽</li> <li>● 邀請約十二項不同職的在職人士回校分享</li> <li>● 每位學生可選三項最有興趣的職業來仔細聆聽其分享</li> <li>● 完結後，學生需寫上其對所聽職業的見解及興趣與否</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生反思升學或就業方向，並填寫活動反饋表</li> <li>● 70%學生出席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動反饋表</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生分享</li> </ul>
	2月25日	Soci Game	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以模擬選科、升學及</li> </ul>	全級	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工 作 坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動後令學生反思升學或</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>

(休整日)	(家庭福利協會)	就業環境，讓同學通過體驗活動了解未來路向，並提升自我了解及學習動力。	高中二學生	(8:00AM-12:30PM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>就業方向</li> <li>能提升學生的學習動力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生分享</li> </ul>
7-8月	Workplace Visit (家福會、教育局商校合作計劃、觀塘西貢聯區)	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解真實的工作環境及行業概況，使學生更清楚職場上會遇到的問題，從而思考解決方法，提升自己的人生經歷。</li> </ul>	高中一及高中二學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>到不同公司作實地考察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能對所參觀的行業有更深入認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生分享</li> </ul>
1月-5月	師友伙伴計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校組織不同界別的校友擔任友師，與學生配對成小組後，由友師分享其入行經歷、職場難忘事件，以至帶友員到職場參觀，從而使參加的學生對不同界別工作的入職要求、工作性質、晉升條件等有更深的認識。</li> </ul>	高中二學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組座談</li> <li>職場參觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動後令學生對自己所揀選的學業有更深入認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>老師觀察</li> <li>學生分享</li> </ul>
下學期(1-5月)	撰寫求職信及履歷表	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生反思個人的強項</li> <li>協助學生如何撰寫履歷表及求職信</li> <li>掌握推銷自己的技巧</li> </ul>	高中二學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊</li> <li>協助學生了解構成履歷表的重要元素及求職信的格式</li> <li>班主任跟進學生撰寫的履歷表，並提供意見，以作修訂</li> <li>課堂後，每位同學擁有一份正式的履歷表，供未來之用</li> </ul>	能掌握撰寫履歷表及求職信的重要元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生個人履歷表</li> <li>求職信</li> </ul>
全年	生涯規劃記錄冊	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學生思想個人生涯計劃</li> <li>了解個人職業性向特質</li> </ul>	高中一至高中三學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓高中學生將其一學年經驗過有關其生涯的計劃與反思記下來</li> <li>設計記錄冊</li> <li>學生及班主任可作回顧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生填寫記錄冊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生分享</li> </ul>

					之用		
中六 升學及就業準備	10月2日	台灣各大學教育展覽	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請約十間台灣之大學到本校作升學與入學講解</li> </ul>	高中一至高中三學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>展覽及講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對台灣升學有更多認識</li> <li>學生掌握台灣升學的申請辦法</li> <li>約10%學生應屆中六學生申請到台灣升學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加學生數目</li> <li>台灣聯招報名人數</li> </ul>
	9月/10月放學後	升學資訊教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>向各班主任講解及更新升學及就業資訊</li> <li>設計升學資訊簡報並發送</li> <li>班主任於來年度班主任課時向學生講解</li> </ul>	高中二至高中三學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊</li> <li>於下年度班主任課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任於班主任課能向學生講解升學資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師分享</li> </ul>
	全年	大學聯合招生個人升學輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生準確選科</li> </ul>	高中三學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能提供意見幫助學生做決定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>聯招紀錄</li> </ul>
	9月30日	大學聯合招生辦法	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生辦理大學入學申請</li> <li>選科輔導，引導同學選擇適合自己的大學學科</li> </ul>	高中三學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>週會講座</li> <li>協助網上申請</li> <li>解答難題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全部學生申請成功</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請紀錄</li> </ul>
	12月3日	E-APP 講解	<ul style="list-style-type: none"> <li>介紹非聯招升學途徑</li> </ul>	高中三學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>週會講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生透過系統申請非聯招課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請紀錄</li> </ul>
	10月27日	模擬面試家庭福利會(2小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>為大學面試作好準備</li> </ul>	全級高中三學生(30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與學生知悉面試要求</li> <li>60%參與學生掌握面試技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調查問卷</li> </ul>
	11月至7月	校長推薦計劃(JUPAS、內地院校、台灣自薦)	<ul style="list-style-type: none"> <li>幫助在課外活動、運動或服務表現突出的同學爭取入讀大學的機會</li> </ul>	高中三學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>向相關老師收集提名</li> <li>召開會議選出人選</li> <li>要求獲推薦學生繳交相關文件並辦理手續</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公平地推薦學生參加計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推薦紀錄及結果</li> </ul>
	7月19日下午	中六放榜輔導日	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓同學掌握改選策略及最新升學資訊，為放榜作心理準備和計劃</li> </ul>	高中三學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%應屆中六學生出席</li> <li>80%出席同學掌握講座資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>

	7月19日 早上	放榜教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向各班主任講解及更新放榜升學及就業資訊</li> <li>● 設計升學資訊簡報並發送</li> <li>● 班主任於放榜期間向學生講解</li> </ul>	高中三 班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任於放榜期間向學生講解升學資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師分享</li> </ul>
	7月20日	文憑試放榜	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供升學及就業的諮詢服務</li> </ul>	高中三 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個別輔導，主要大學和學系改選策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能協助解答同學之提問</li> <li>● 每名同學均有老師輔導之機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> </ul>
	8月	聯招放榜輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為未能取得學位之同學提供輔導</li> </ul>	高中三 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視聯招放榜結果</li> <li>● 個別輔導</li> <li>● 班主任致電關心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生願意分享結果；老師能及時提供輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師意見</li> </ul>
其他	全年	推薦信(書信式)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生報讀其他學校</li> <li>● 提供輔助文件</li> </ul>	報讀其他 學校之 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 撰寫英文推薦信</li> <li>● 交予校長簽署後以學校信紙打印</li> <li>● 著學生向校務處繳交十元手續費(已畢業者五十元)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 準時將推薦信交給申請學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推薦信紀錄</li> </ul>
	全年	小組面談	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解學生的升學選擇及職業路向，並加以引導</li> </ul>	初中一至 高中三 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組輔導</li> <li>● 跟進組員生涯規劃發展的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生願意分享結果；老師能及時提供輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生分享</li> </ul>
	全年	升學及就業輔導 壁報	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 展示坊間海報，讓同學掌握更全面資訊。</li> </ul>	全體 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 張貼海報</li> <li>● 於高中一至高中三班群中張貼超連結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有50%學生留意相關資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網頁瀏覽量</li> </ul>



	全年	升學及就業 參考資訊 (書刊及小冊子)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理坊間書刊及小冊子。</li> <li>● 方便學生借閱。</li> </ul>	全體學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 儲存在圖書館</li> <li>● 例如職業字典</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 65%學生認同學校能為他們升讀大學做好準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 情意及社交評估問卷</li> </ul>
--	----	---------------------------	--	------	--	--	---