

港澳信義會慕德中學
2022-2023 年度
升學及就業輔導組周年報告

升學及就業輔導組主任：陸志豪

副主任：葉卓慧、譚穎嫻

組員：何采妮、朱鳳仙、黃逸晶

工作目標：

1. 為學生提供與生涯規劃相關的資訊，並透過不同形式的交流(網上、面談等)，讓學生作出最適切自己需要的生涯規劃選擇。
2. 於輔導學生的過程中，展現對學生的關愛，陪伴他們於成長路上同行。

	措施	內容	完成時間	施行概況	成效及反思	改善方案	負責人
中一 訂立目標	中一 我的夢想日誌	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任透過早會教導學生運用校本印製的學習歷程檔案，要求學生建立個人短期和長期的學習目標，並須說明如何有計劃地將目標達致，持續檢視及反思，令學生在自己的基礎上不斷求進步。 ● 班主任定期就學生所訂的目標作回饋及提供改善建議，協助學生達成目標。 	2023 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班已於 5 月底完成《我的夢想日誌》，並於 7 月初完成攀石活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年隨著疫情緩和，下半年已恢復全日面授課堂，故此可舉行班主任課。 ● 整體而言，課程都能於預定的時間內完成，惟需在五個月內完成八節課堂內容頗為趕急。 ● 學生都投入攀石活動，盡力為同學打氣，即使部分學生因各項原因未能攀到牆頂，其同儕仍能予以協助。班主任的參與亦令學生有同行和被支持的感覺。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年只集中於初中一級進行此活動，加上學校活動已復常，相信可順利完成此活動。 	Jane 中一班主任

	我的夢想日誌 教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓各班班主任清晰「我的夢想日誌」的教授內容 ● 讓老師共享教授心得 ● 提醒老師運用日誌時應注意的事項 	2023年1月	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於1月完成,以便班主任帶領《我的夢想日誌》班主任課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任於接受培訓後,更清晰知道此計劃的目標及施行方法,有助他們帶領班主任課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續安排此培訓工作坊。 	Jane 中一班主任
	我向夢飛翔	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉攀石活動,學生除挑戰自己外,亦學會要達成目標,必須付出努力和有堅毅的精神。 	2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於6月底及7月初完成中一級攀石活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 隨著疫情緩和及攀石牆的維修完成,各級已於6月底及7月初完成攀石活動。 ● 學生都投入攀石活動,盡力為同學打氣,即使部分學生因各項原因未能攀到牆頂,其同儕仍能予以協助。班主任的參與亦令學生有同行和被支持的感覺。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將繼續進行此活動。 	Jane LCH YCW TWH HTN CFS 中一班主任
	中一迎新營	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組及輔導員透過活動,讓中一新生更了解自己的性格,同時亦使他們認識校內不同範疇的輔導員,從而知悉於遇到困難時可如何尋求協助。 	2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於教育局於2022年提早放暑假,結果迎新活動需改於8月舉行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在汲取上學年經驗後,本學年輔導組及SEN組的活動時間較長,能透過活動初步辨識學生的情緒需要,從而於新學年作出支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將繼續此安排,以便及早識別有特殊學習需要的學生。 	YWC TMH

中二 提升動機	Who am I SDS 性格評估	<ul style="list-style-type: none"> 透過專業測試，讓學生增加對自己的認識，從而協助自己訂立更清晰的生涯規劃目標。 	2022 年 11 月	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動效果較去年理想。本年度完成問卷的學生數目較去年明顯改善，即使未有於週會前完成問卷者，由於學校把相關網址放入白名單，故此學生仍可運用其平板電腦，於活動時填寫問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> 經兩年活動後，本組認為此問卷的成效不高，故此下學年將嘗試另一個類似的活動(Infinity)。 	HTN
	理財工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊，促進青少年反思個人消費行為以及理財態度，並為他們建立出一套正確的理財價值觀。 	2022 年 9 月 24 日	<ul style="list-style-type: none"> 受疫情影響，未能完成。 	/	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將按需要，再安排相關主題的活動。 	LCH Jane
	伴我成長	<ul style="list-style-type: none"> 讓初中學生能以友師作榜樣，訂立學習目標，聽取學習心得。 友師能透過建立關係，給予學生正面鼓勵及支持。 	2023 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 友師以 1 對 2 位初中學生，定期跟學生聯絡傾談，了解其學習及適應進度，以及與之檢視學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 友師與學生有定期的會面，建立穩定的關係。友師亦能更了解學生於成長和學習方面遇到的問題，從而給予解決辦法。 部分學生的出席率不太理想，然而經校內老師及友師的面談後，都能加以改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 針對部分出席率不理想的學員，校方定期約見及跟進。此外，學校定期與友師溝通，了解學員的成長情況，務求給予最適切的支援。 	LCH Jane

	<p>中二 我的夢想日誌</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任透過早會教導學生運用校本印製的學習歷程檔案，要求學生建立個人短期和長期的學習目標，並須說明如何有計劃地將目標達致，持續檢視及反思，令學生在自己的基礎上不斷求進步。 ● 班主任定期就學生所訂的目標作回饋及提供改善建議，協助學生達成目標。 	<p>2023 年 5 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班已於 5 月底完成《我的夢想日誌》，並於 7 月初完成攀石活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年隨著疫情緩和，下半年已恢復全日面授課堂，故此可舉行班主任課。 ● 整體而言，課程都能於預定的時間內完成，惟需在五個月內完成八節課堂內容頗為趕急。 ● 學生都投入攀石活動，盡力為同學打氣，即使部分學生因各項原因未能攀到牆頂，其同儕仍能予以協助。班主任的參與亦令學生有同行和被支持的感覺。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年只集中於初中一級進行此活動，加上學校活動已復常，相信可順利完成此活動。 	<p>HTN Jane 中二班主任</p>
	<p>我向夢飛翔</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉攀石活動，學生除挑戰自己外，亦學會要達成目標，必須付出努力和有堅毅的精神。 	<p>2023 年 7 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於 6 月底及 7 月初完成中二級攀石活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 隨著疫情緩和及攀石牆的維修完成，各級已於 6 月底及 7 月初完成攀石活動。 ● 學生都投入攀石活動，盡力為同學打氣，即使部分學生因各項原因未能攀到牆頂，其同儕仍能予以協助。班主任的參與亦令學生有同行和被支持的感覺。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年此活動只於中一級舉行。 	<p>Jane LCH YCW TWH HTN CFS 中一班主任</p>

中三 選科升學	我選我路向	<ul style="list-style-type: none"> 透過班主任課協助學生了解自己的性向，從而訂定長遠學習目標，並選擇合適高中科目。 	2023年2月14日、21日、28日及3月7日	<ul style="list-style-type: none"> 升輔組同工先與中三級班主任講解「我選我路向」的設計理念及課堂重點，以便班主任更清晰如何帶領班主任課。 班主任能順利完成四節「我選我路向」的課程，為學生選科提供更多建議。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動效果理想。在計劃開始前的培訓能有效提升班主任對計劃的認識度，並使他們對如何傳遞計劃內容有清晰的掌握。 學生方面，計劃能幫助學生更認識自己，並對不同學科與職業的掛勾有初步了解。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續安排四次早會作「我選我路向」。 	Jane CFS 中三班主任
	中三選科及選科輔導	<ul style="list-style-type: none"> 透過週會向學生介紹各科的課程，幫助中三同學選擇高中科目。 	2022年11月25日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 已順利安排不同科目的介紹。由於要介紹的科目數目眾多，加上疫情影響下只能以半日形式授課，故此除把當日的初、高中週會對調，亦需延後放學時間處理高中選修科的介紹。 	<ul style="list-style-type: none"> 因應全面復常，下學年除安排週會作科目介紹外，亦會安排同日的早會時段處理上述事宜。 	LCH CMT
	初中三家長晚會	<ul style="list-style-type: none"> 透過家長晚會，讓家長對高中學科有更多認識，鼓勵家長陪伴子女選科及作抉擇。 	2022年11月25日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長反應理想，並留心聆聽校長及相關同工的分享和介紹。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續舉辦。 	LCH CMT WPH
	介紹職業訓練局課程	<ul style="list-style-type: none"> 協助學業成績未如理想之初三同學尋找更合適之課程 	2023年8月	<ul style="list-style-type: none"> 班主任或教務組轉介個案，再向學生介紹合適課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃輔導員與學生作個別面談，了解學生所面對的困難，較容易向學生推薦相關課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將按實際情況，繼續安排生涯規劃輔導員與相關學生的面談。 	LCH Jane

	選科個別輔導	<ul style="list-style-type: none"> 升輔組同工及生涯規劃輔導員約見學生，根據學生的興趣、能力、期望及夢想等方向，令學生更準確選擇適合自己的學科。 	2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> 由班主任為每位中三學生提供個別輔導，就他們試選給予回饋。 每班再抽取特殊個案，由升輔組同工及輔導員面見。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任都能配合本組的要求，與學生傾談其選科的意願。生涯規劃輔導員亦就個別個案加以約見，向他們提供升讀中四以外的其他出路。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續進行。 	YCW 中三班主任
中四 認識自我	應用學習申請	<ul style="list-style-type: none"> 協助有興趣的學生報讀應用學習課程。 	2023年4月	<ul style="list-style-type: none"> 學生均能順利完成報名 	<ul style="list-style-type: none"> 隨著疫情放緩，除網上模式外，部分院校亦舉行院校只在網上舉行啟導課程。最終有5位學生報讀應用學習課程。經面試後，有11位學生入讀應用學習課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續推薦適合的學生入讀應用學習課程。 	LCH
	看三年前的信	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生重新檢視三年前所定下的長遠目標能否達成。 反思自己這三年來的成長與實行。 為自己再訂下新的長遠目標。 	2023年 3月3日	<ul style="list-style-type: none"> 隨著疫情轉趨緩和，本年度高中一級成長營順利於3月1至3日舉行。升輔組把該級學生於三年前寫的信透過班主任發還予高中一級學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任於成長營前先閱讀班上學生的信件，以了解學生於初中訂立的目標，然後再於休整日與學生就此傾談，效果理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續進行。 	LCH
	職業性向測試 (除中四外，中五亦會進行本測試)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對自己的職業性向的認識，從而初步訂立三年後的發展方向 幫助本組成員及班主任有更多數據為學生進行個別生涯規劃輔導 	2023年 3月30、31日	<ul style="list-style-type: none"> 學生進行坊間的職業性向測試(非RIASEC)，並獲取報告。 本組成員及班主任學習如何閱讀及分析報告，再制訂學生的個別生涯規劃輔導計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 因應去年情況，本年度安排高中一級學生於放學後進行此測試，整體完成度較去年理想。然而，因學生期望於完成測試後盡快離開學校，故此就測試報告向升輔組同工進一步諮詢者不多。 	<ul style="list-style-type: none"> 為貼近學生的生涯規劃需要，經組會議討論後，議決上述測試改於高中二級進行，而本年度高中一級的結果則安排於下學年的其中一次班主任課進行。 	LCH YCW HTN CFS TWH Jane

	參觀本地大學	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解大學的校園環境及學習情況。 ● 探索大學內可選擇的科目，及自己是否對該等科目感興趣。 ● 增加學生的溫習動機。 	2022 年 10 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度部分院校的資訊日恢復以實體形式舉行，本組共安排 3 組分別參觀不同院校，並容讓高中一至三的學生報名參加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報名人數頗踴躍，惟到活動日的缺席情況亦嚴重。此外，學生反映學校安排的時間和地點未必是他們期望報讀的學系或院校，故此期望學校可提供資訊，並容讓他們自由安排參觀地點。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將向學生提供資訊，如有需要，將安排同工帶領學生參觀各院校。 	LCH YCW CFS TWH HTN Jane
	多元出路學生講座：新興行業	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對新興行業的認識，了解社會中不同行業發展的趨勢 	2022 年 11 月 25 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反應理想，惟週會後問卷表達講座涵蓋的新興職業頗多，以致介紹欠深入。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來若再舉辦此等講座，可與講員先協商，集中處理一至兩個新興行業，從而令分享更深入。 	TWH
	升學及就業領袖生分享	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會分享，向同儕協助傳遞升學及就業資訊，同時幫助本組教育學生升就路徑及介紹職業性質。 	2023 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 隨著疫情緩和，本學年下學期可恢復全日面授課堂，亦可按正常時間表進行早會，而本組亦按安排進行四次升學及就業輔導領袖生分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各升學及就業輔導領袖生預備充足，能清晰向師生介紹不同職業的入職條件、工作內容、薪酬等資訊，亦能把相關資料製作成升輔季刊發放予同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將繼續安排此類型早會分享。 	LCH YCW TWH CFS HTN Jane
	多元升學講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過講座，向家長介紹多元升學出路。 	2022 年 10 月 7 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成，約有 200 位學生及家長參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及家長反應理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年的分享繼續以本地升學為主線，輔以其他升學出路。 	LCH Jane

中五 多元升學出路	職業性向測試 (除中四外，中五亦會進行本測試)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對自己的職業性向的認識，從而初步訂立三年後的發展方向 幫助本組成員及班主任有更多數據為學生進行個別生涯規劃輔導 	未有進行	<ul style="list-style-type: none"> 學生進行坊間的職業性向測試（非RIASEC），並獲取報告。 本組成員及班主任學習如何閱讀及分析報告，再制訂學生的個別生涯規劃輔導計劃。 	由於本年度集中處理高中一級學生的測試，故此未有按計劃於高中二級進行此測試。	為貼近學生的生涯規劃需要，經組會議檢討後，議決由2024-2025學年開始，上述測試改於高中二級進行。	LCH YCW HTN CFS TWH Jane
	職業博覽會	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同講者的分享，讓學生對不同行業的入職條件、工作性質等有更清晰的掌握。 	2023年 5月6日	<ul style="list-style-type: none"> 隨著疫情緩和，本學年以實體形式舉行職業博覽會。 是次職業博覽會與香港家庭福行會合作，共安排了12位嘉賓分享，相關的職業範疇亦較廣泛。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應理想，惟分享者的內容吸引度參差，部分略嫌沉悶。 另外，針對職業博覽會於星期六下午舉行，出席率往往較平日差，經會議檢討後，下學年將改於試後活動期間舉行。 	下學年將會舉辦此活動，並會繼續邀請外界機構協助，為學生提供更多的職業分享。	LCH YCW TWH CFS HTN Jane
	職誌夢想輔導計劃	<ul style="list-style-type: none"> 利用分析學生性格和興趣的工具，協助學生認識自己，並訂立長期職誌目標及短期升學方向。 	2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> 升輔組成員能完成約見大部分高中三級學生，而高中二級則只有部分能成功約見。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分曾被約見的學生都反映會面能有助他們訂立清晰的升學或就業方向，並獲得相關的資訊。 	下學年仍以高中三級學生為優先約見的目標，待高中三離校後則開展高中二級的約見。	LCH YCW TWH HTN CFS Jane
	職業體驗及院校參觀	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過參觀大學，了解大學的校園環境及學習情況，從而探索大學內可選擇的科目，並提升他們的溫習動機。 透過職業體驗，讓學生了解真實的工作環境及行業概況 	2022年10月	<ul style="list-style-type: none"> 本年度部分院校的資訊日恢復以實體形式舉行，本組共安排3組分別參觀不同院校，並容讓高中一至三的學生報名參加。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生報名人數頗踴躍，惟到活動日的缺席情況亦嚴重。此外，學生反映學校安排的時間和地點未必是他們期望報讀的學系或院校，故此期望學校可提供資訊，並容讓他們自由安排參觀地點。 	下學年將向學生提供資訊，如有需要，將安排同工帶領學生參觀各院校。	YCW TWH

	Soci Game (家福會)	<ul style="list-style-type: none"> 以模擬選科、升學及就業環境，讓同學通過體驗活動了解未來路向，並提升自我了解及學習動力。 	2023年 2月24日	<ul style="list-style-type: none"> 因應疫情轉趨緩和，學校以實體形式舉行 Soci Game。 學生反應理想，積極投入參與活動，本年度協辦單位按本校要求微調活動流程，令整體效果有所提升。然而，由於協辦單位較遲才能把模擬成績單交予校方，故此在活動前升輔組未能完整收集班主任以至科任老師對成績預估的意見，下學年需加注意。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將安排於休整日舉行。 	YCW Jane 中五班主任	
	Workplace Visit (家福會)	<ul style="list-style-type: none"> 透過到不同公司作實地考宗，讓學生了解真實的工作環境及行業概況，使學生更清楚職場上會遇到的問題，從而思考解決方法，提升自己的人生經歷。 	活動取消	<ul style="list-style-type: none"> 受疫情影響，機構表達未能提供此等安排。 	/	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將按實際情況及機構可提供的機會，推薦學生參與工作體驗計劃。 	TWH
	師友伙伴計劃	<ul style="list-style-type: none"> 學校組織不同界別的校友擔任友師，與學生配對成小組後，由友師分享其入行經歷、職場難忘事件，以至帶友員到職場參觀，從而使參加的學生對不同界別工作的入職要求、工作性質、晉升條件等有更深的認識。 	活動取消	<ul style="list-style-type: none"> 因應疫情，未有安排校友擔任友師，亦未能安排職場參觀。 	/	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將嘗試安排校友擔任友師及進行職場參觀。 	LCH TWH

	撰寫求職信及履歷表	<ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊教導學生撰寫求職信及履歷表，協助學生反思個人的強項，並掌握推銷自己的技巧。 	2023年1月-5月	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度繼續由英文科協助處理，教導學生撰寫求職信及履歷表，效果較之前理想。學生均反映教學內容更貼近他們的程度和需要，而且跟進也較理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將繼續此安排。 	YCW
	生涯規劃記錄冊	<ul style="list-style-type: none"> 透過填寫記錄冊，促進學生思考其個人生涯計劃，並協助他們了解其個人職業性向特質。 	2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情於下半年轉趨緩和，升輔組於完成高中三面談後，只能安排與部分高中二學生面談，而且亦未有填寫生涯規劃記錄冊。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分曾被約見的學生都反映會面能有助他們訂立清晰的升學或就業方向，並獲得相關的資訊。 就填寫生涯規劃記錄冊而言，在規劃上未有與班主任課配合，故此難以跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年需考慮是否仿效初中的做法，把生涯規劃記錄冊配合班主任課處理，由班主任協助跟進，從而提升班主任的參與之餘，亦提升學生的參與度。 	LCH Jane
	台灣各大學教育展	<ul style="list-style-type: none"> 十多間台灣的大學到本校作升學及入學講解，讓本校學生對台灣升學資訊有更多了解。 	2022年10月15日	<ul style="list-style-type: none"> 主辦單位臨時取消活動。 	/	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將以不同途徑，向學生提供台灣升學的資訊。 	LCH YCW TWH Jane
	升學資訊教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> 向各班主任講解及更新升學及就業資訊 	2023年7月18日	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任反應理想，亦能積極提出問題，以深化其對升學資訊的理解及掌握。 於放榜輔導日同時處理對學生及同工的講解較為理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將繼續舉辦。 	LCH Jane

中六 升學及就業準備	大學聯合招生辦法	● 透過週會講座，協助學生辦理大學入學申請，並提供選科輔導，引導同學選擇適合自己的大學學科。	2022年 9月30日	● 順利完成。	● 學生普遍認同週會能使他們更清楚聯招的報名辦法及選科程序，特別本組同工邀請班主任協助提醒學生報名及繳費，並與個別學生面談。	● 下學年繼續安排此週會，並加強生涯規劃輔導員及升輔組同工的支援。	YCW
	大學聯合招生個人升學輔導服務	● 透過個別或小組面談，協助學生準確選科。	2023年1月	● 順利完成。	● 本年度本組同工以小組形式面見高中三學生，並與他們進行選科輔導，效果較去年理想。同工亦認同此安排有助提升他們進行升學及就業輔導的技巧，未來可繼續此安排。	● 下學年將繼續安排本組同工分組面見中六學生，並嘗試與班主任合作，藉以令學生更願意與升就老師分享選科的意願。	LCH YCW TWH HTN CFS Jane
	E-APP 講解	● 透過週會講座，向學生介紹非聯招升學途徑。	2022年 12月5日	● 順利完成	● 本組透過週會向學生講解 E-APP 的報名程序、可選擇的課程及運作等資訊。學生尚算留心聆聽內容，然而，學生初期報名的情況並不踴躍，經多次宣傳後，最後報名情況大為改善。	● 下學年將繼續舉辦。	YCW Jane
	模擬面試 家庭福利會 (2小時)	● 透過模擬面試工作坊，讓參與的學生為大學面試作好準備。	2022年 10月19日 10月26日	● 順利完成。	● 本年度模擬面試以小組形式進行，效果較以前理想。報名的學生有更好的心態參與活動，亦積極投入面試之中，從而訓練相關的技巧。	● 下學年將繼續以此模式舉行模擬面試工作坊。	YCW 家福會社工

多元出路學生講座：新興行業	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對新興行業的認識，了解社會中不同行業發展的趨勢 	2022年 11月25日	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反應理想，惟週會後問卷表達講座涵蓋的新興職業頗多，以致介紹欠深入。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來若再舉辦此等講座，可與講員先協商，集中處理一至兩個新興行業，從而令分享更深入。 	TWH
校長推薦計劃 (SNDAS、JUPAS、內地及台灣院校)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校長推薦計劃，幫助在課外活動、運動或服務表現突出的同學爭取入讀大學的機會。 	2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度已完成各項推薦計劃，最終台灣多所院校於個人申請階段給予本校學生學位，而樹仁大學亦為不少學生提供有條件取錄。 ● 至於內地院校方面，本年度有一位學生申請推薦。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續在本學年的基礎上運作校長推薦計劃。 	TWH YCW Jane
中六放榜輔導日	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過講座，讓同學掌握改選策略及最新升學資訊，為放榜作心理準備和計劃 	2023年 7月18日	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應疫情緩和，本年度放榜輔導日以實體形式進行，參與學生數目亦較預期理想(約60人)。 ● 學生反應理想，除留心聆聽外，亦會主動提出與升學相關的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將繼續舉行，並提早向學生宣傳，以增加參與率。 	Jane
文憑試放榜	<ul style="list-style-type: none"> ● 於放榜日為學生提供升學及就業的諮詢服務。 	2023年 7月19日	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應疫情緩和，學校以實體形式發放文憑試成績，並於禮堂安排生涯規劃輔導。整體而言，學生都樂意向升輔組老師尋求意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度為班主任提供升學資訊培訓有助他們解答學生的提問，下學年將繼續舉辦。 	LCH YCW TWH CFS HTN Jane 中六班主任

	聯招放榜輔導	<ul style="list-style-type: none"> ● 為未能取得學位之同學提供輔導。 	2023年8月9日	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聯招於8月9日公布結果,暫未有學生尋求放榜後輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升輔組同工及生涯規劃輔導員將繼續以不同模式(如:實體面見、網上資訊提供等)為有需要的學生提供聯招放榜後輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將繼續舉辦。 	LCH Jane
其 他	小組面談	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉小組面談,了解學生的升學選擇及職業路向,並加以引導。 	2023年1月	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度升輔組同工及輔導員共接觸約200位高中學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度升輔組老師加強與學生面談,了解他們對升學選擇的疑問,從而提供相關資訊,又或轉介生涯規劃輔導員跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續此安排。 	LCH YCW TWH CFS HTN Jane
	升學及就業輔導壁報	<ul style="list-style-type: none"> ● 展示坊間海報,讓同學掌握更全面資訊。 	2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為使學生更清楚看到不同的升學資訊,本組於禮堂外以流動展板張貼各項資料,效果理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來將探索製作升輔組網頁可行性。 	Jane
	升學及就業參考資訊(書刊及小冊子)	<ul style="list-style-type: none"> ● 整理坊間書刊及小冊子方便學生借閱。 	2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本組定期把升學資訊張貼在地下流動的報告板及二樓教員室外的報告板,以便學生閱覽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將加強宣傳,以提升學生取閱升學資訊的數目。 ● 另外,本組亦會把相關資訊透過班群分發至各班,以加強學生接觸該等資訊的機會。 	Jane
	推薦信(書信式)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生報讀其他學校提供輔助文件。 	2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成 ● 本年度本組為超過10位學生撰寫推薦信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生獲校方發出的推薦信,能提升他們獲面試的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將繼續此措施。 	LCH YCW