

## 港澳信義會慕德中學

## 2023-2024 年度 升學及生涯規劃指導組 周年計劃

升學及生涯規劃指導組主任：譚穎嫻

副主任：劉景文

組員：朱鳳仙、麥曦雪、崔銘峰、黃逸晶

| 級別         | 日期  | 主題             | 目標  | 對象           | 形式 / 工作內容   | 成功表現指標  | 評估機制  | 資源                                    | 負責人                                  |
|------------|---|----------------|---|--------------|---|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 中一<br>訂立目標 | 9月中   | 我的夢想日誌<br>教師培訓 | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓初中一班主任清晰《我的夢想日誌》的內容及教授重點</li> <li>讓老師共享教授心得</li> <li>提醒老師運用日誌時應注意的事項</li> </ul>                           | 初中一班主任       | <ul style="list-style-type: none"> <li>放學後進行</li> <li>講解整本日誌的主題、內容、及建議活動</li> <li>給予全年時間表及安排</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>各班最少有中一位班主任出席</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>我的夢想日誌</li> </ul>  | 免支出                                   | TWH<br>Jane                          |
|            | 全年<br>(26/9, 24/10, 28/11, 9/1, 6/2, 12/3, 16/4, 7/5)<br><br>攀石<br>1T(27/6)<br>1K(28/6)<br>1P(2/7)<br>1W(3/7) | 我的夢想日誌         | <ul style="list-style-type: none"> <li>學習訂定短、中、長期目標</li> <li>學生能檢視目標，並適時作出修訂，使自己更容易達成目標</li> <li>學生認識到個人特質</li> <li>培養學生盡力達成自己所定目標的責任感</li> </ul> | 全級<br>(分班進行) | <ul style="list-style-type: none"> <li>班主任透過早會/班主任課教導學生運用校本印製的《我的夢想日誌》，要求學生建立個人短期、中期和長期的目標，並須說明如何有計劃地將目標達致，持續檢視及反思，令學生在自己的基礎上不斷求進步。</li> <li>班主任定期就學生所訂的目標作回饋及提供改善建議，協助學生達成目標。</li> <li>每位學生為自己未來三年訂定個人成長目標。</li> <li>給三年後的自己寫一封信，然後由班主任閱讀及寫下鼓勵說話。</li> <li>學生由專業攀石教練協助，透過攀石將「給自己的信」放入時間錦囊</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生認同《我的夢想日誌》有助他們學習訂立短、中長期目標的技巧。</li> <li>70% 學生完成學習歷程檔案反思</li> <li>80% 學生完成「給自己的信」</li> <li>80% 學生能將信送上時間錦囊</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>我的夢想日誌</li> <li>攀石活動問卷。</li> <li>給自己的信</li> <li>攀石出席率</li> </ul> | \$2250<br>印刷費用<br><br>\$16500<br>教練費用 | TWH<br>MA<br>CFS<br>TMF<br>中一<br>班主任 |

|                |          |          |  |       |   |   |  |     |                    |
|----------------|----------|----------|--|-------|---|---|--|-----|--------------------|
|                |          |          |  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>三年後(高中一)的學期中段再由班主任發還信件，並帶領學生進行反思。</li> </ul>                         |   |  |     |                    |
|                | 7月22-26日 | 中一迎新營    | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓中一學生了解其生涯轉變</li> <li>在開學前訂立在中學的目標</li> </ul>                                   | 初中一新生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊/活動</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參與學生寫目標、完成活動工作紙</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> </ul>                   | 免支出 | Jane<br>YWC<br>TMH |
| 中二<br>提升<br>動機 | 9月下旬     | 理財工作坊    | <ul style="list-style-type: none"> <li>促進青少年反思個人消費行為以及理財態度，並為他們建立出一套正確的理財價值觀</li> </ul>                                | 初中級學生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過工作坊活動，讓學生學習生活中的財務需要及運用</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生明白財富累積需要透過努力實現</li> <li>70% 學生認同活動令他們對消費陷阱有更多認識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> </ul>                   | 免費  | Jane               |
|                | 10月26日   | Infinity | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過社工帶領，讓學生增加對自己的認識，從而協助自己訂立更清晰的生涯規劃目標</li> </ul>                                | 初中二學生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>週會工作坊(分班舉行)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生能提升對自我的認識</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>     | 免費  | MA                 |
|                | 全年       | 伴我成長     | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓中一學生能以友師作榜樣，訂立學習目標，聽取學習心得</li> <li>友師能透過建立關係，給予學生正面鼓勵及支持，解決他們所面對的困難</li> </ul> | 初中級學生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>友師會約以1對2位中一學生</li> <li>友師將定期跟學生聯絡傾談，了解其學習及適應進度，以及與之檢視學習目標</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70% 友師及學生定期溝通聯絡</li> <li>60% 學生認為學校能幫助他們解決成長上所遇到的問題</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>師友傾談記錄表</li> <li>持分者問卷</li> </ul> | 免支出 | Jane               |

|                            |  |                |   |                   |  |   |  |                     |                   |
|----------------------------|--|----------------|---|-------------------|--|---|--|---------------------|-------------------|
| 中<br>三<br>選<br>科<br>升<br>學 | 10月27日   | 初中三家長<br>晚會    | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓家長對高中學科有更多認識</li> <li>鼓勵家長陪伴子女選科及作抉擇</li> </ul>         | 初中三家長             | <ul style="list-style-type: none"> <li>講座-初中三選科簡介(晚間)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>能幫助參加家長明白選科要求</li> <li>能提升家長協助和關心子女選科</li> <li>增加選科的透明度</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>家長回應</li> <li>老師觀察</li> </ul> | 免支出                 | TWH<br>CMT<br>WPH |
|                            | 教師培訓(11月初)<br>班主任課<br>(14/11, 9/1, 23/1, 12/3) | 我選我路向          | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生了解自己的性向，從而訂定長遠學習目標</li> <li>協助學生選擇合適的高中科目</li> </ul> | 全級<br>初中三<br>學生   | <ul style="list-style-type: none"> <li>以班主任課時段處理</li> <li>使用校本製作的教材：<br/>《我選我路向》引導學生為升高中選科作抉擇</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生對自己的性向加深認識</li> <li>70%學生認為課程能協助他們探索升學方向和有助選科作抉擇。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙分享</li> </ul>              | 教材<br>印刷費<br>\$2250 | CFS<br>Jane       |
|                            | 11-7月  | 選科個別輔導         | <ul style="list-style-type: none"> <li>根據學生的興趣、能力、期望及夢想等方向，令學生更準確選擇適合自己的學科</li> </ul>           | 初中三<br>學生         | <ul style="list-style-type: none"> <li>由班主任為每位中三學生提供個別輔導，就他們試選給予回饋。每班再抽取特殊個案，由輔導員面見。</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同班主任能給予他們參考意見</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生選科表</li> </ul>              | 免支出                 | LKM4<br>中三<br>班主任 |
|                            | 全年<br>(視乎需要)                                   | 介紹職業訓練局<br>課程  | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助學業成績未如理想之初中三同學尋找更合適之課程</li> </ul>                      | 有需要之<br>初中三<br>學生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>班主任或教務轉介個案</li> <li>家長日時接見學生，介紹合適課程</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>能讓家長明白子女升學有更多選擇</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>               | 免費                  | LKM4<br>Jane      |
|                            | 全年   | 初中三選科及<br>選科輔導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>幫助初中三同學選擇高中科目</li> </ul>                                 | 全級<br>初中三<br>學生   | <ul style="list-style-type: none"> <li>週會介紹不同學科的內容</li> <li>講解選科注意事項</li> <li>協助解答初中三學生</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能了解不同學科的內容，並作出正確的選擇</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生選科意願表</li> </ul>            | 免支出                 | TWH<br>WPH        |

|            |               |               |  |           |   |  |  |          |                 |
|------------|---------------|---------------|--|-----------|---|--|--|----------|-----------------|
|            |               |               |  |           | 在選科時所遇到的疑問  |  |  |          |                 |
| 中四<br>認識自我 | 9月至11月        | 大學資訊日介紹       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解大學的校園環境及學習情況</li> <li>● 探索大學內可選擇的科目，及自己興趣與否</li> <li>● 增加學生的溫習動機</li> </ul>       | 高中一學生     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀大學校園環境</li> <li>● 了解學院課程</li> <li>● 認識本科的畢業出路及發展潛力</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與的學生能進一步了解未來升學的選擇。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生分享</li> </ul>                                 | 免支出      | Jane            |
|            | 10月26日        | 多元出路學生講座：新興行業 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對新興行業的認識，了解社會中不同行業發展的趨勢</li> </ul>  | 高中學生      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 週會講座</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對社會上不同的行業有更深入的了解</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> </ul>                                 | 免支出      | TMF             |
|            | 10月27日        | 高中一家長晚會       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 向家長介紹多元升學出路</li> </ul>  | 高中一級學生及家長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 海外升學家長講座(學友社)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%家長對子女升學出路有更多了解</li> <li>● 對海外及台灣升學持更開放態度。</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>                 | \$3000   | TWH             |
|            | 1至4月          | 應用學習申請        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助成績稍遜學生報讀應用學習課程</li> </ul>   | 高中一學生     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 向成績稍遜學生介紹應用學習課程</li> <li>● 協助學生報讀啟導課程</li> <li>● 協助學生報名</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 適時向目標學生介紹課程</li> <li>● 適時為有需要學生申請課程</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 申請結果</li> <li>● 學生成績</li> </ul> | 多元學習津貼支付 | TWH<br>TMF      |
|            | 3月1日<br>(成長營) | 看三年前的信        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生重新檢視三年前所定下的長遠目標能否達成</li> <li>● 反思自己這三年來的成長與實行</li> <li>● 為自己再訂下新的長遠目標</li> </ul> | 高中一學生     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任向學生派發「給三年後的信」，在取回自己的信件後，學生需檢視自己早前所定下的目標能否完成，以及箇中原因</li> <li>● 再次為自己訂下新的三</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生完成日誌最後部分中的反思</li> <li>● 80%參與學生完成「新三年目標」</li> <li>● 80%參與學生能把信拿下來</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我的夢想日誌</li> </ul>                               | 免支出      | MA<br>中四<br>班主任 |

|                      |                   |                       |  |                  |  |  |   |                     |                         |  |
|----------------------|-------------------|-----------------------|--|------------------|--|--|---|---------------------|-------------------------|--|
|                      |                   |                       |  |                  | 年目標，改善這三年來的不足，在新的三年繼續向自己的夢想進發  |  |   |                     |                         |  |
|                      | 7月試後活動            | 參觀本地大學                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解大學的校園環境及學習情況</li> <li>● 探索大學內可選擇的科目，及自己興趣與否</li> <li>● 增加學生的溫習動機</li> </ul> | 高中一學生            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀大學校園環境</li> <li>● 了解學院課程</li> <li>● 認識本科的畢業出路及發展潛力</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與的學生能進一步了解未來升學的選擇。</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生分享</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>                  | 旅遊巴<br>津貼<br>\$2000 | TMF<br>MA<br>CFS<br>TWH |  |
| 中五<br>多元<br>升學<br>出路 | 10月6日<br>(晚上)     | 多元<br>升學講座            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 向家長介紹多元升學出路</li> </ul>  | 高中級<br>學生及<br>家長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長講座</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%家長對子女升學出路有更多了解</li> <li>● 對海外及台灣升學持更開放態度。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>                  | 免支出                 | TWH<br>Jane             |  |
|                      | 10月26日            | 多元出路學生講座：新興行業         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對新興行業的認識，了解社會中不同行業發展的趨勢</li> </ul>  | 高中學生             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 週會講座</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對社會上不同的行業有更深入的了解</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> </ul>                                  | 免支出                 | TMF                     |  |
|                      | 3月1日<br>(休整日)     | Soci Game<br>(家庭福利協會) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以模擬選科、升學及就業環境，讓同學通過體驗活動了解未來路向，並提升自我了解及學習動力。</li> </ul>                        | 全級<br>高中二<br>學生  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● (上午)工作坊</li> <li>● (下午)班主任面見學生，討論升學方向(利用預估成績及職業性向測試結果)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動後令學生反思升學或就業方向</li> <li>● 能提升學生的學習動力</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生分享</li> </ul>  | 免費                  | TWH<br>中五<br>班主任        |  |
|                      | 4月30日<br>(全方位學習日) | 職業博覽會                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過在職人士的親身經歷分享，讓學生能更具體更深的認識職業，從而確立哪些工</li> </ul>                               | 全級<br>高中二<br>學生  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於活動開始前一週，在禮堂外對出張貼有關職業的資訊展覽</li> <li>● 邀請約十二項不同職</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生反思升學或就業方向，並填寫活動反饋表</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動反饋表</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生分享</li> </ul> | 紀念品<br>\$2000       | TWH<br>Jane             |  |

|   |                       |   |                              |   |   |  |  |                                     |  |
|---|-----------------------|---|------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------|--|
|   |                       | 作適合自己與否   |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>的在職人士回校分享</li> <li>每位學生可選三項最有興趣的職業來仔細聆聽其分享</li> <li>完結後，學生需寫上其對所聽職業的見解及興趣與否</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生出席</li> </ul>               |  |  |                                     |  |
| <p>全年<br/>(26/9, 28/9, 17/10, 19/10, 12/3, 14/3, 7/5, 9/5)</p> <p>升輔大使訓練<br/>(待定)</p> | <p>升學及就業<br/>輔導大使</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助傳遞升學及就業資訊</li> <li>幫助本組教育學生升就路徑及介紹職業性質</li> <li>學習帶領初中一級升就活動</li> </ul>                                | <p>高中二<br/>學生<br/>(每班兩名)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助製作季刊，介紹不同職業</li> <li>於早會講解職業，及宣傳升輔季刊</li> <li>協助升輔活動進行</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>全校 80%學生曾獲取並閱讀升輔季刊</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生分享</li> <li>問卷調查</li> </ul>               | <p>季刊<br/>印刷費<br/>\$500</p> <p>訓練津貼<br/>\$2000</p> | <p>TWH<br/>LKM4<br/>CFS<br/>TMF</p> |  |
| <p>1月-5月</p>  | <p>師友伙伴計劃</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校組織不同界別的校友擔任友師，與學生配對成小組後，由友師分享其入行經歷、職場難忘事件，以至帶友員到職場參觀，從而使參加的學生對不同界別工作的入職要求、工作性質、晉升條件等有更深的認識。</li> </ul> | <p>高中二<br/>學生</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>小組座談</li> <li>職場參觀</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動後令學生對自己所揀選的學業有更深入認識</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>老師觀察</li> <li>學生分享</li> </ul> | <p>免費</p>  | <p>TWH<br/>LKM4</p>                 |  |
| <p>下學期<br/>(1-5月)</p>   | <p>撰寫求職信及<br/>履歷表</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生反思個人的強項</li> </ul>   | <p>高中二<br/>學生</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊</li> <li>協助學生了解構成履</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>能掌握撰寫履歷表及求職信</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生個人履歷表</li> </ul>                          | <p>免支出</p>   | <p>TWH<br/>MA</p>                   |  |

|         |          |   |                       |  |   |  |     |   |
|---------|----------|---|-----------------------|--|---|--|-----|---|
|         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助學生如何撰寫履歷表及求職信</li> <li>● 掌握推銷自己的技巧</li> </ul>                                  |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 歷表的重要元素及求職信的格式</li> <li>● 班主任跟進學生撰寫的履歷表，並提供意見，以作修訂</li> <li>● 課堂後，每位同學擁有一份正式的履歷表，供未來之用</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 的重要元素</li> <li>● 求職信</li> </ul>              |  |     |   |
| 全年      | 職志夢想輔導計劃 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用分析學生性格和興趣的工具，協助學生認識自己，並訂立長期職誌目標及短期升學方向。</li> </ul>                             | 高中二、高中三學生(每人按需面見1-3次) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人生涯規劃輔導</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生 60% 參與學生認同輔導員能幫助他們定長短期升學及就業目標。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 面談記錄</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 老師觀察</li> </ul> | /   | LKM4<br>CFS<br>MA<br>TWH<br>TMF<br>Jane |
| 全年      | 生涯規劃記錄   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進學生思想個人生涯計劃</li> <li>● 了解個人職業性向特質</li> </ul>                                    | 高中一至高中三學生             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓高中學生將其一學年經驗過有關其生涯的計劃與反思記下來</li> <li>● 設計記錄冊</li> <li>● 學生及班主任可作回顧之用</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 60% 學生填寫記錄冊</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生分享</li> </ul>                 | 免支出 | TWH<br>Jane                             |
| 9 月底放學後 | 升學資訊教師培訓 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 向各班主任講解及更新升學及就業資訊</li> <li>● 設計升學資訊簡報並發送</li> <li>● 班主任於來年度班主任課時向學生講解</li> </ul> | 高中二至高中三學生             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊</li> <li>● 於下年度班主任課</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任於班主任課能向學生講解升學資訊</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師分享</li> </ul>                                 | 免支出 | TWH<br>Jane                             |

|                   |             |                             |  |                         |   |  |   |     |                   |
|-------------------|-------------|-----------------------------|--|-------------------------|---|--|---|-----|-------------------|
| 中六<br>升學及<br>就業準備 | 10月3日       | 大學聯合招生辦法                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生辦理大學入學申請</li> <li>選科輔導，引導同學選擇適合自己的大學學科</li> </ul> | 高中三學生                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>週會講座</li> <li>協助網上申請</li> <li>解答難題</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>全部學生申請成功</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>申請紀錄</li> </ul>    | 免支出 | TWH<br>LKM4       |
|                   | 10月26日      | 多元出路學生講座：新興行業               | <ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對新興行業的認識，了解社會中不同行業發展的趨勢</li> </ul>                | 高中學生                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>週會講座</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生對社會上不同的行業有更深入的了解</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>    | 免支出 | TMF               |
|                   | 10月底        | 模擬面試<br>家庭福利會<br>(2小時)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>為大學面試作好準備</li> </ul>                                  | 全級<br>高中三<br>學生<br>(30) | <ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>70% 參與學生知悉面試要求</li> <li>60% 參與學生掌握面試技巧</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>調查問卷</li> </ul>    | 免支出 | MA                |
|                   | 11月至7月      | 校長推薦計劃<br>(JUPAS、內地院校、台灣自薦) | <ul style="list-style-type: none"> <li>幫助在課外活動、運動或服務表現突出的同學爭取入讀大學的機會</li> </ul>              | 高中三<br>學生               | <ul style="list-style-type: none"> <li>向相關老師收集提名</li> <li>召開會議選出人選</li> <li>要求獲推薦學生繳交相關文件並辦理手續</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>公平地推薦學生參加計劃</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>推薦紀錄及結果</li> </ul> | 免支出 | TWH<br>LKM4       |
|                   | 12月14日      | E-APP 講解                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>介紹非聯招升學途徑</li> </ul>                                  | 高中三<br>學生               | 週會講座  | <ul style="list-style-type: none"> <li>60% 學生透過系統申論非聯招課程</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>申請紀錄</li> </ul>    | 免支出 | Jane              |
|                   | 7月16日<br>上午 | 中六放榜輔導日                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓同學掌握改選策略及最新升學資訊，為放榜作心理準備和計劃</li> </ul>               | 高中三<br>學生               | <ul style="list-style-type: none"> <li>講座</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>60% 應屆中六學生出席</li> <li>80% 出席同學掌握講座資訊</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>    | 免支出 | TWH<br>Jane       |
|                   | 7月16日<br>上午 | 放榜教師培訓                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>向各班主任講解及更新放榜升學及就業資訊</li> <li>設計升學資訊簡報並發送</li> </ul>   | 高中三<br>班主任              | <ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>班主任於放榜期間向學生講解升學資訊</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師分享</li> </ul>    | 免支出 | Jane<br>中六<br>班主任 |



|       |                    |  |           |  |   |  |     |   |  |
|-------|--------------------|--|-----------|--|---|--|-----|---|--|
|       |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任於放榜期間向學生講解</li> </ul>  |           |  |   |  |     |   |  |
| 7月17日 | 文憑試放榜              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供升學及就業的諮詢服務</li> </ul>   | 高中三學生     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 個別輔導，主要大學和學系改選策略</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能協助解答同學之提問</li> <li>● 每名同學均有老師輔導之機會</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> </ul>                 | 免支出 | TWH<br>LKM4<br>CFS<br>MA<br>TMF<br>Jane |  |
| 8月    | 聯招放榜輔導             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為未能取得學位之同學提供輔導</li> </ul> | 高中三學生     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視聯招放榜結果</li> <li>● 個別輔導</li> <li>● 班主任致電關心</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生願意分享結果;老師能及時提供輔導</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師意見</li> </ul>                 | 免支出 | TWH<br>Jane                             |  |
| 全年    | 大學聯合招生<br>個人升學輔導服務 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助學生準確選科</li> </ul>       | 高中三學生     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人輔導</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能提供意見幫助學生做決定</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 聯招紀錄</li> </ul> | /   | TWH<br>LKM4<br>Jane                     |  |
| 其他    | 全年                 | 推薦信(書信式)   | 報讀其他學校之學生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 撰寫英文推薦信</li> <li>● 交予校長簽署後以學校信紙打印</li> <li>● 著學生向校務處繳交十元手續費(已畢業者五十元)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 準時將推薦信交給申請學生</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推薦信紀錄</li> </ul>                | 免支出 | TWH<br>MA                               |  |
|       | 全年                 | 小組面談   | 初中一至高中三學生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組輔導</li> <li>● 跟進組員生涯規劃發展的情況</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生願意分享結果;老師能及時提供輔導</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生分享</li> </ul> | 免支出 | TWH<br>LKM4<br>CFS<br>MA<br>TMF         |  |

|  |    |                           |  |          |  |   |   |        |      |
|--|----|---------------------------|--|----------|--|---|---|--------|------|
|  | 全年 | 升學及就業輔導<br>壁報             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 展示坊間海報，讓同學掌握更全面資訊。</li> </ul>             | 全體<br>學生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 張貼海報</li> <li>● 於高中一至高中三班群中張貼超連結</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 50%學生留意相關資訊</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 網頁瀏覽量</li> </ul>     | \$1000 | Jane |
|  | 全年 | 升學及就業<br>參考資訊<br>(書刊及小冊子) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理坊間書刊及小冊子。</li> <li>● 方便學生借閱。</li> </ul> | 全體<br>學生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 儲存在圖書館</li> <li>● 例如職業字典</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 65% 學生認同學校能為他們升讀大學做好準備。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 情意及社交評估問卷</li> </ul> | \$2000 | Jane |